Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение г. Владимира «Детский сад №5 «Солнышко»

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в первой младшей группе «Народные промыслы»

.

Подготовила:
воспитатель 1 кв. категории
Пумполова Н.В.

Май, 2023 года

Направление: познавательное развитие, речевое развитие.

Цель: Приобщение детей к национальной культуре, развитие интереса к русскому народному творчеству. Побуждать детей узнавать игрушки и видеть их красоту.

Образовательные задачи: Формировать познавательную активность**,** приобщая детей к национальной культуре средствами фольклорных произведений и предметами прикладного народного промысла**.**

Развивающие задачи: Развивать активный словарь, речь детей.

Воспитывающие задачи: Воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству, вызвать у них интерес.

Материалы и оборудование: мягкая игрушка-медведь, корзинка, султанчики, изделия с народными промыслами (свистульки, ложки деревянная, матрешка) с росписью.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, вы ничего не слышите? Кажется, кто-то к нам постучался. Пойду посмотрю, кто же это к нам стучится (воспитатель в носит мишутку с корзинкой).

Воспитатель: Да это же медвежонок в гости к нам пришел.

Ребята давайте поздороваемся с медвежонком: «Здравствуй, медвежонок!»

(Дети здороваются, «Здравствуй»)

Мишутка: «Здравствуйте, ребята!» Меня зовут Мишутка. Я сегодня на ярмарке был и купил себе красивые вещи, а что с ними делать не знаю, помогите мне с ними разобраться?

Воспитатель: Поможем Мишутке? Тогда слушайте загадку.

Очень весело поет,

Если дунете в нее,

Ду-ду, ду-ду-ду.

Да-да, да-да-да!

Вот так поет она всегда.

Не палочка, не трубочка,

А что же это? (Свистулечка)

Воспитатель: Что нарисовано на свистульке?

А хотите посвистеть, тогда нужно сделать дыхательную гимнастику «Султанчики».

(Предложить детям дуть на султанчики. Следить за детьми, чтобы вдох делался только носом, а выдох - через сложенные трубочкой губы.)

Воспитатель: Молодцы, а теперь можно и на свистульке посвистеть.

Дети свистят на свистульках.

Воспитатель: Из чего свистулька сделана? (Из дерева)

Воспитатель: Молодец, Мишутка, хорошую вещь купил. Теперь слушайте следующую загадку.

За обедом суп едят,

К вечеру « заговорят»

Деревянные девчонки,

Музыкальные сестренки.

Поиграй и ты немножко

На красивых ярких… (ложках)

А ложка не простая, ложка «золотая»!

Воспитатель: А из чего сделана эта ложечка, которую принес Мишутка?
Воспитатель: Обыкновенная с виду ложка из дерева выточена, раскрашена, покрыта лаком.

Резные ложки и ковши
Ты разгляди-ка, не спеши.
Там травка вьется, и цветы
Удивительной красы.
Блестят они, как золотые,
Как будто солнцем залитые.

Воспитатель: Ребятки, а вот Мишутка спрашивает:

- В какие цвета разукрашены эти изделия? (Ответы детей.)

-Правильно, главных цветов у хохломы всего три: черный, красный, золотой.

Хохломские художники любят рисовать на поверхности своих изделий земляничку, малинку, ежевику, крыжовник, черную и красную смородинку, рябинку. У остальных свои цвета и рисунки.

Воспитатель: Дети, посмотрите, Мишутке очень интересно, но он устал. Давайте поиграем на ложках.

Игра с ложками: Расписные ложки

Мы возьмем в ладошки!

1,2,3 – ты на ложки посмотри, (поворачивают ложки перед собой)

1,2,3,4 – вот мы ложечки купили (поочередно ложками ударяют по коленкам)

1,2,3,4,5 –будем мы на них играть (стучат ложками).

Воспитатель: Что же прячется еще у Мишутки в корзиночке? Хотите узнать? Тогда слушайте!

- Купил я игрушку!

- Не лошадку, не Петрушку,
- А куклу деревянную,
- Матрёшечку румяную!
- Ты, Матрёшка, выходи,
- На ребяток посмотри!
- Полюбуйтесь, ребята, какая Матрёшка – красавица! Что Матрёшка на голову надела? (платочек). Какого цвета платочек? А это что? Кто знает? (сарафан) Какого он цвета? Что Матрёшка надела на сарафан? Какого цвета фартук?
- Какие вы молодцы! Всё знаете!
- Щечки яркие, платочек,
- По подолу цветики.
- А у матрёшечки у нашей,
- Есть для вас секретики!
Воспитатель:
- Ребята, как вы думаете, что за секретики у Матрёшки?
- А я Матрёшечку возьму и тихонько потрясу. Слышите? Как вы, думаете, что там такое, ребята?
Воспитатель:
- Ах, вот, какой секретик нам приготовила Матрёшка!
- Ребята, посмотрите, была одна матрёшка, а сейчас сколько их? (Много). А они одинаковые или разные? Какие они по размеру? (Большие и маленькие…)
- Понравилась вам Матрёшка? Из чего она сделана? Значит она какая?
Воспитатель: Давайте с Мишуткой поиграем.

Игра «Мишка косолапый…»

Воспитатель: Славно мы с вами поиграли. А о чем сегодня мы говорили?

-А что купил на ярмарке Мишутка? (Ответы детей.)

- Какими цветами была разрисована ложечка у Мишутки? (Ответы детей.)

- Из какого материала они все сделаны? (Ответы детей.)

-А что вам еще понравилось? (Ответы детей)
Ребятки, давайте подарим нашему Мишутке ещё ласковые слова. Мишутка какой?
Воспитатель: Мишутка говорит нам спасибо. Мы ему очень помогли сегодня. Он узнал, что у него теперь есть свистулька, на которой он будет свистеть, не простая ложечка, а золотая, да еще игрушка Матрешка! До свидания!

Воспитатель: Дети, посмотрите, Мишутка оставил нам конфетки! (с изображением солнышка)

Тучка прячется за лес,
Смотрит солнышко с небес.
И такое чистое,
Доброе, лучистое.
Если б мы его достали,
Мы б его расцеловали.

Воспитатель: Мне тоже очень понравилось, как вы сегодня занимались, молодцы!

Тема: «Кукла деревянная – Матрёшечка румяная»

Цель: приобщение детей младшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры, через знакомство с народной игрушкой.

Задачи:

Образовательные:

• учить детей вступать в диалог со взрослым, отвечать на вопросы, вызвать эмоциональный отклик.

Развивающие:

• развивать активный словарь, речь детей.

Воспитательные:

- вызывать интерес и любовь к народным игрушкам;
- воспитывать уважение к труду народных мастеров.

Планируемые результаты: знают и называют русскую народную игрушку Матрешку; с удовольствием слушает «сказку» о происхождении матрешки; участвует в разговоре, отвечает на вопросы воспитателя; участвует в играх; повторяют движения за педагогом.

Материал и оборудование: Коробка с деревянной игрушкой Матрешкой от мастеров народных игрушек, письмо/записка, картинки с разными изображениями, силуэты матрешек, цветы из цветной бумаги разного размера, д/игра «Найди пару», аудиозаписи.

Содержание организованной деятельности детей

(Воспитатель и дети собираются на ковре, гостей волшебными словами: «Доброе утро»).

- Утром встали малыши,
- В детский садик свой пришли.
- Гости, здесь, у нас с утра
- Поздоровайтесь, друзья!
- Давайте, дружно, скажем всем, Доброе утро!
- Молодцы! Присаживайтесь на стульчики.

Сюрпризный момент:

<u>Воспитатель:</u>

- Ребята, а у меня для вас есть сюрприз. Посмотрите, какая красивая коробочка! Мне её народные мастера передали? Что же прячется в этой коробочке? Хотите узнать? Тогда слушайте!
- Дарим Вам игрушку!
- Не лошадку, не Петрушку,
- А куклу деревянную,
- Матрёшечку румяную!
- Ты, Матрёшка выходи,
- На ребяток посмотри!

Матрёшка:

Здравствуйте, ребятки! Меня зовут Матрёна, а ласково - Матрёшечка.

Воспитатель:

- А, ну Матрёшка,
- Повернись немножко.
- Покажи, ребяткам, свой наряд красивый!
- Полюбуйтесь, ребята, какая Матрёшка – красавица! Что Матрёшка на голову надела? *(платочек)*. Какого цвета платочек? А это что? Кто, знает? *(сарафан)* Какого он цвета? Что Матрёшка надела на сарафан? Какого цвета фартук?
- Какие вы молодцы! Всё знаете!
- Матрёшка, присаживайся, посмотри, как наши ребятки играть умеют! Вставайте на ножки.

Физкультминутка

- Наши девочки и мальчики (руки на поясе)
- Ловко прыгают как мячики. (прыжки)
- Головой слегка качают (качают головой)
- И красиво приседают.
- Ручками хлопают,
- Ножками топают.
- Кулачки сжимают
- Ладошки раскрывают.
- На ладошки мы подуем.
- Наши пальчики разбудим.

Воспитатель:

- Отдохнули? Присаживайтесь на стульчики.

Матрёшка:

- Ребята, а вы сказки любите? Тогда я вам расскажу сказку о нашей Матрёшке.

«Сказка о Матрешке»

В некотором царстве, в деревянном государстве жил – да - был Мастер Иван Умелые Руки. И была у него дочка Машенька. Всё у неё было: и красивые наряды, и сладости. Вот только куколок у неё не было. Попросила Машенька своего папу сделать ей маленькую куколку. Сделал он ей куколку из дерева. И получилась она вот такая! А другой Мастер Пётр Золотые кисти разрисовал её: нарисовал ей красивый платочек, яркий сарафан и нарядный

фартучек. Обрадовалась Машенька. И назвала свою куколку Матрёной, а ласково - Матрёшечкой.
- Вот так, ребятки, и появилась наша Матрёшечка на свет! Понравилась вам сказка?
- Ребятки, для кого папа Мастер сделал куколку? А из чего он сделал? Как Маша назвала свою куколку?
- Молоды! Хорошо сказку слушали!
Воспитатель:
- Ах, Матрешечка - Матрешка.
- Хороша, не рассказать!
- Очень любят с тобой детки
- В нашем садике играть.
Подвижная музыкальная игра «Как живёшь?»
Воспитатель:
- Отдохнули, ребята? Присаживайтесь на стульчики.
- Щечки яркие, платочек,
- По подолу цветики.
- А у матрёшечки, у нашей,
- Есть для вас секретики!
Воспитатель:
- Ребята, как вы думаете, что за секретики у Матрёшки?
- А, я Матрёшечку возьму и тихонько потрясу. Слышите? Как вы, думаете, что там такое, ребята? *(Открываю одну, за другой Матрёшку и одновременно рассказываю стих)*
- Матрёшку раскрываю,
- Зину вынимаю.
- Вот раскрыла Зину,
- Вытащила Нину,
- А из Нины я достала
- Чернобровую Наталью.
- А внутри Наташи
- Засиделась Даша.
- Дашу я раскрыла,
- Выпустила Лилю,
- А раскрыла Лилю,
- Вытащила Милу.
- Эта кукла меньше всех,
- Чуть побольше, чем орех.
- Вот, поставленные в ряд,
- Сестры - куколки стоят.
Воспитатель:
- Ах, вот, какой секретик нам приготовила Матрёшка!
- Ребята, посмотрите, была одна матрёшка, а сейчас сколько их? *(Много)*. А, они одинаковые или разные? Какие они по размеру? (Большие и маленькие…)

- Понравилась вам наша гостья Матрёшка? Из чего её Мастер сделал? Значит она какая? Ребятки, давайте подарим нашей Матрёшке ещё ласковые слова. Матрёшечка какая?

Матрёшка:

- Спасибо, ребятки, какие вы, молодцы! Как мне с вами было весело! А, у меня для вас есть подарок! Это игра «Наряди Матрёшку».

Воспитатель:

- Давайте скажем спасибо матрёшке! Мы потом обязательно поиграем в твою игру.

- А, сейчас, ребятки, давайте попрощаемся с нашими гостями. Скажем, дружно, - До свидания!