

«Согласовано»  
Начальник управления образования  
администрации г.Владимира  
Е.С.Малик



«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №5»  
Л.В.Вечерова



Принята на заседании  
Совета педагогов  
МБДОУ «Детский сад № 5»  
Протокол № 3 от 30.03.2021 г.

**Программа развития  
на 2021-2025 г.г.  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения г.Владимира  
«Детский сад №5 «Солнышко»**

г.Владимир, 2020 год

## Оглавление

Пояснительная записка.....	2
Паспорт программы .....	4
Информационная справка .....	6
Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа.....	27
Концепция Программы .....	29
Цели и задачи Программы .....	33
Механизм реализации Программы .....	34
Проект 1.1.Программное обеспечение, методики, технологии.....	35
Проект 1.2.Информатизация ДОУ.....	37
Проект 1.3.Кадровая политика.....	39
Проект 1.4. Социальное партнерство.....	40
Основные мероприятия по реализации Программы.....	40
Ресурсное обеспечение Программы .....	41
Риски и мероприятия по их минимизации.....	45
Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития .....	47
Механизм мониторинга реализации Программы развития.....	48
Финансовый план реализации Программы развития.....	51

### Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ «Детский сад №5» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования является управленческим документом, определяющим перспективы, стратегические направления и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем

программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной организации образовательной деятельности.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качество и доступность дошкольного образования на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность;
- создать условия, обеспечивающие высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, позитивную социализацию каждого ребенка, его личностное развитие и укрепление психофизического здоровья;
- всесторонне удовлетворять образовательные запросы и потребности всех субъектов образовательного процесса, консолидировать усилия заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

В основу разработки Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников детского сада. Реализация Программы происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступного качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

**Паспорт Программы развития  
МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 5»**

Руководитель программы	<b>Вечерова Любовь Валентиновна</b> - заведующий МБДОУ «Детский сад №5» Тел: 8(4922) 45-74-76
Сайт в Интернете:	solnishko.vld.prosadiki.ru
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании» с учетом изменений</li> <li>• Конституция Российской Федерации</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)</li> <li>• СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26)</li> <li>• Устав МБДОУ «Детский сад № 5»</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка</li> <li>• Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»</li> <li>• Государственная программа «Развитие образования 2018-2025»</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>• Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.» <ul style="list-style-type: none"> <li>• План финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ «Детский сад №5».</li> </ul> </li> <li>• Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»</li> </ul>
Цель	Обеспечить условия для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание оптимальных условий для функционирования и развития детского сада в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО.</li> <li>• Совершенствование материально-технического и</li> </ul>

	<p>программного обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования</li> <li>• Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ в условиях ФГОС ДО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности</li> <li>• Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников</li> <li>• Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом</li> </ul>
<p>Авторы Программы</p>	<p>Заведующий МБДОУ «Детский сад №5» Вечерова Л.В., старший воспитатель Балацкая И. В. , рабочая группа педагогов</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение компетентности педагогов в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО, в области применения ИКТ;</li> <li>• Внедрение информационных технологий в образовательный процесс</li> <li>• Улучшение состояния здоровья детей, что способствует повышению качества их образования</li> <li>• Доступность системы дополнительного образования</li> <li>• Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;</li> <li>• Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.</li> <li>• Обновлено содержание воспитательно-образовательного процесса за счет внедрения современных образовательных технологий: игровые технологии, технология системно-деятельностного подхода, метод проектов, здоровьесберегающие технологии</li> <li>• Созданы условия для обеспечения равных возможностей полноценного развития дошкольников с разным уровнем физического и психического развития за счет индивидуализации образования, разработки и внедрения в практику детского сада</li> </ul>
<p>Система организаци и контроля выполнения программы</p>	<p>Внешний контроль ДООУ осуществляется органами образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.</p> <p>Внутренний контроль ДООУ обеспечивается его же силами. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом учреждения,</p>

	<p>должностными инструкциями и распоряжениями руководства.</p> <p>Виды внутреннего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/> оперативный: изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса;</li> <li>• <input type="checkbox"/> предварительный: профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов;</li> <li>• <input type="checkbox"/> тематический: изучение информации о ходе педагогического процесса по определенному направлению.</li> </ul>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств</li> <li>• Спонсорская помощь, благотворительность;</li> </ul>

Программа развития была спроектирована с учётом анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников. В связи с модернизацией системы дошкольного образования в Программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы, технологии в условиях развития ДООУ нового поколения.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

#### **Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад №5» (далее Учреждение) является муниципальным образовательным учреждением, созданным в целях выполнения работ или оказания услуг в сфере осуществления образовательного и воспитательного процесса, реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Функционирует с 1977 года.

#### **Историческое становление МБДОУ «Детский сад №5»**

периоды	наименование учреждения	основание
07.10.1977г.- 08.12.1992г.	ясли сад «Солнышко» фабрики «Организованный труд»	

08.12.1992г.- 01.02.1994г.	ясли сад «Солнышко» А.О. фабрики «Организованный труд»	решение малого совета от 08.12.1992г. № 217114
01.02.1994г.- 07.04.1999г.	Передан на баланс Оргтрудо­вой поселковой администрации и переименован в ясли сад № 12.	постановление главы Камешковского района №23 от 24.01.1994г.
07.04.1999г. -31.12.2005г.	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» пос.Оргтруд	Постановление главы Камешковского района от 07.04.1999г. №110
01.01.2006г.	Учреждение передано из собственности муниципального образования Камешковский район Владимирской области в собственность муниципального образования г..Владимир	Решение Камешковского районного Совета народных депутатов Владимирской области от 27.09.2005г. №479, решение городского Совета народных депутатов от 29.06.2005г. №232
	Наименование учреждения изменено на муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Солнышко» г.Владимира	Постановление Главы г.Владимира от 06.12.2005г. № 421
03.07.2011г.	Наименование учреждение изменено на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира « Детский сад № 5 « Солнышко»	Выписка из ЕГРЮЛ от 03.08.2011г. ГРН 2113340048435 ОГРН 1033302207608
10.03.2016г.	Утверждена новая пятая редакция устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Владимира «Детский	Выписка из ЕГРЮЛ

сад № 5 « Солнышко»	от 10.03.2016г. ГРН 2163328166197 ОГРН 1033302207608
---------------------	--

### Характеристика МБДОУ «Детский сад №5»

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 5 «Солнышко»
Сокращенное название	МБДОУ г.Владимира «Детский сад №5»
Местонахождение:	600003, г.Владимир, мкр. Оргтруд, ул. Октябрьская, 23
Телефон:	8(4922) 45-74-76
Организационно – правовая форма Учреждения	муниципальное бюджетное учреждение.
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение.
Вид учреждения	детский сад общеразвивающего вида
Учредитель	Муниципальное образование город Владимир. Полномочия и функции учредителя осуществляет Управление образования администрации г.Владимира, которое является структурным подразделением Администрации города Владимира и обладает её полномочиями по решению вопросов местного значения в сфере образования.
Местонахождение Учредителя	600000, г.Владимир, ул.Горького, д. 62 Телефон: приемная: (4922) 53-70-85, Факс: (4922)32-23-94, <a href="mailto:education@vladimir-city.ru">education@vladimir-city.ru</a>
В своей деятельности Учреждение руководствуется:	- Конституцией Российской Федерации; - Законом Российской Федерации «Об образовании»; -Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - Уставом учреждения, законодательными и нормативными актами в области образования Российской Федерации, инструкциями, нормативно-правовыми актами управления образованием.
Режим работы Учреждения	С 7-00 до 19-00 ежедневно, кроме субботы и воскресенья , праздничных дней

Здание детского сада находится вблизи жилого массива, что обеспечивает его относительную защищённость от транспортного потока. Рядом

расположены два небольших сквера, река Клязьма, сосновый бор, который является излюбленным местом отдыха жителей микрорайона.

Дошкольное образовательное учреждение находится в центре поселка, что способствует удовлетворению потребности родителей (законных представителей) в образовательных услугах. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

В ближайшем окружении от детского сада находятся: МАОУ СОШ №47, магазины, почта, отделение Сбербанка, библиотека, Дом культуры, дом-интернат для престарелых и инвалидов, школа искусств №7. Такое удобное расположение даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

### **Структура образовательного учреждения и система его управления**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения. Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Оно строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

#### **I структура – общественное управление (органы самоуправления):**

- Общее собрание трудового коллектива

#### **Педагогический совет**

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет (Совет педагогов учреждения), в который входят все педагогические работники учреждения.

Функции совета педагогов (педагогического совета) учреждения:

- определяет и утверждает образовательные программы для использования в учреждении;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения;
- принимает годовой план работы учреждения;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных, в том числе платных, услуг родителям (законным представителям);

- ▣ заслушивает отчеты заведующего учреждением о создании условий для реализации образовательных программ, отчеты педагогов, специалистов служб учреждения;
  - ▣ обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
  - ▣ ходатайствует перед заведующим и вышестоящими организациями по вопросам поощрения педагогов.
- Заседания совета педагогов правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 его состава. Решение совета педагогов считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. Совет педагогов (педагогический совет) избирает из своего состава председателя сроком на 1 (один) год.

### **Общее собрание трудового коллектива учреждения**

Общие вопросы учреждения решаются общим собранием трудового коллектива, которое собирается не реже одного раза в год.

В компетенцию общего собрания трудового коллектива, входит принятие решений по следующим вопросам:

- ▣ избирает представительный орган работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями;
- ▣ избирает представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам (КТС);
- ▣ обсуждает положения о системе оплаты труда работников, правила внутреннего трудового распорядка, положения о дисциплине, положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до 1 (одного года);
- ▣ планирует развитие учреждения;
- ▣ определяет направление экономической деятельности учреждения;
- ▣ вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- ▣ разрабатывает и принимает устав учреждения, изменения и дополнения к нему в части не урегулированной законодательством;
- ▣ обсуждает годовой план работы учреждения.

Общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 членов трудового коллектива. Решение общего собрания трудового коллектива считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих, при равноценном соотношении сторон решающий голос принадлежит председателю общего собрания. В работе общего собрания трудового коллектива могут участвовать с правом совещательного голоса представители учредителя, родители (законные представители) воспитанников. Для ведения общего собрания избираются председатель и

секретарь. Протокол собрания ведется секретарем, подписывается председателем и секретарем собрания.

### **Родительский комитет**

В качестве общественных организаций в учреждении действуют групповые родительские комитеты, родительский комитет учреждения. Они содействуют объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают содействие учреждению в решении его уставных задач.

Родительские комитеты в группах избираются на групповых родительских собраниях в количестве соответствующем решению собрания. Избранные члены родительского комитета выбирают председателя и секретаря. Групповые родительские собрания избирают по 1 (одному) представителю в родительский комитет учреждения. Родительский комитет учреждения также избирает из своего состава председателя и секретаря, председателей комиссий. Председатель родительского комитета учреждения имеет право участвовать в работе совета педагогов учреждения с правом совещательного голоса. Родительские комитеты ведут протоколы своих заседаний, которые хранятся в делах учреждения. Деятельность родительских комитетов регламентируется соответствующими локальными актами учреждения.

Компетенция родительского комитета:

- содействие администрации учреждения в организации и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- оказание помощи администрации в подготовке учреждения к новому учебному году;
- внесение предложений администрации учреждения по организации платных дополнительных образовательных услуг;
- содействие администрации учреждения в организации образовательного процесса.

### **II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления:**

- □1 уровень – заведующий ДОУ;
- □2 уровень – старший воспитатель, начальник хозяйственного отдела, специалист по организации питания и охране здоровья детей;
- □3 уровень осуществляют воспитатели, специалисты.

**Вывод.** Данная структура обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и решение актуальных вопросов на разных уровнях, а также образует системную модель оперативного управления качественного образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности. Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе стратегического, тематического и оперативного контроля, последующего проблемного анализа деятельности ДОУ и проектирования дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с

учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

### **Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ**

Обеспечение материально-технических условий деятельности ДОУ тесно связано с бюджетным финансированием и должно соответствовать ряду требований:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами, правилами пожарной безопасности;
- требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- требования к материально-техническому обеспечению Программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)
- требования к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются 6 групповых помещений, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет логопеда, медицинский блок. На территории оборудована одна спортивная площадка.

**Материально-технические ресурсы**, необходимые для эффективной организации образовательного процесса и успешного освоения воспитанниками программных задач **включают**:

- **материально-техническое обеспечение программы** (наличие групповых комнат и их количество, дополнительных помещений для оказания образовательных услуг (музыкальных, спортивных и иных залов, кабинетов, комнат, уголков и пр.); наличие прогулочных участков, спортивных площадок и пр. площадей, которые используются для решения программных задач);
- **обеспеченность методическими материалами** (перечень учебно-методических комплектов, необходимых для реализации программы);
- **перечень средств обучения и воспитания** (приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, ноутбуки, ИКТ сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности).

Материально-техническое обеспечение ДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, а также возможности для уединения;
- реализацию основной образовательной программы ДОУ с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учетом возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех

воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие и безопасность детей при взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения и самореализации дошкольников.

МБДОУ «Детский сад № 5» находится в отдельно стоящем типовом 2-этажном здании 1977 года постройки. В МБДОУ созданы необходимые условия для организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Несмотря на трудности экономического характера, в МБДОУ идет активный процесс обогащения развивающей предметно-пространственной среды. Благодаря усилиям администрации и коллектива в ДОУ создается база дидактических игр и пособий, игрового и спортивного оборудования, методической литературы, периодически пополняется библиотечный фонд. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Помещения групп оборудованы игровыми зонами и центрами активности, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими различные способности детей. В группах создаются условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием. Дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности к активной и целенаправленной деятельности.

Структура развивающей предметно-пространственной среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения и территорию детского сада, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ отражает содержание всех образовательных областей: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие.

При создании развивающей предметно – пространственной среды в качестве исходных были приняты условия:

- предметная среда – не только средство обучения, но и условие развития личности ребенка;
- во всех взаимодействиях ребенка с предметным миром посредником является заинтересованный и компетентный педагог;
- предметная среда должна быть не только развивающей, но и развивающейся, содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

В здании ДОУ и на его территории имеются различные функциональные помещения и площадки для осуществления целостного педагогического процесса,

обеспеченные средствами обучения и воспитания:

Вид помещения / Функциональное использование	Оснащение (средства обучения и воспитания)
<b>Помещения внутри ДОУ</b>	
<b>Групповые комнаты - 6</b>	
<p><b>Групповые комнаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Игровая деятельность:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры</li> <li>- игры-драматизации</li> <li>- строительные игры</li> <li>- режиссерские игры</li> <li>- дидактические игры</li> <li>- игры-забавы</li> <li>- подвижные игры</li> </ul> </li> <li>▣ Самообслуживание</li> <li>▣ Трудовая деятельность</li> <li>▣ Самостоятельная деятельность детей</li> <li>▣ Ознакомление с природой, труд в природе</li> <li>▣ Познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование</li> <li>▣ Сенсорное развитие</li> <li>▣ Чтение художественной литературы</li> <li>▣ Образовательная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Мини-кабинет воспитателя с наличием методической литературы и дидактических пособий</li> <li>▣ Детская мебель</li> <li>▣ Стеллажи, полки</li> <li>▣ Центры детской активности (количество и организация центров варьируется в зависимости от возможностей помещения и возраста детей):               <ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Книжный уголок, детская художественная и познавательная литература (групповая библиотека)</li> <li>▣ «Детская лаборатория», «Уголок занимательной математики», центр «Песок – вода» (уголок познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования)</li> <li>▣ Физкультурный уголок</li> <li>▣ Театральный уголок, уголок ряженья</li> <li>▣ Музыкальный уголок</li> <li>▣ Уголок конструирования и строительных игр</li> <li>▣ Уголок сюжетно-ролевых игр</li> <li>▣ «Игротека» (уголок настольных и развивающих игр)</li> <li>▣ Природный уголок, экологическое окно, календарь природы</li> <li>▣ Уголок родного края, уголок «Моя семья»</li> <li>▣ Уголок безопасности</li> <li>▣ Уголок творчества</li> <li>▣ групповой мини-музей</li> <li>▣ Уголок труда, уголок дежурных</li> <li>▣ Уголок уединения</li> <li>▣ Коллекции</li> <li>▣ Игровые макеты и модели</li> <li>▣ Игровые модули</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Сюжетные и образные игрушки</li> <li>▫ Атрибуты для сюжетно-ролевых и режиссерских игр</li> <li>▫ Атрибуты для подвижных и хороводных игр</li> <li>▫ Спортивный инвентарь и оборудование</li> <li>▫ Конструкторы различных видов, атрибуты для строительных игр</li> <li>▫ Различные виды театров и декораций</li> <li>▫ Дидактические и развивающие игры</li> <li>▫ Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте, ОБЖ и пр.</li> <li>▫ Материалы для познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования</li> <li>▫ Географическая карта мира, глобус</li> <li>▫ Муляжи овощей и фруктов</li> <li>▫ Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов</li> <li>▫ Магнитофон, фонотека</li> <li>▫ Групповой персонаж</li> <li>▫ Картотеки (игр, гимнастик, прогулок, опытов, художественного слова и пр.)</li> <li>▫ Спальная мебель</li> <li>▫ Оборудование для гимнастики после сна и закаливания</li> </ul>
<b>Раздевальная комната (приемная)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Прием детей</li> <li>▫ Информационно- просветительская работа с родителями</li> <li>▫ Подготовка к прогулке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Информационный уголок</li> <li>▫ Выставки детского творчества</li> <li>▫ Наглядно-информационный материал для родителей</li> <li>▫ Игровой материал для прогулки</li> <li>▫ Индивидуальные шкафчики для одежды детей</li> </ul>
<b>Туалетная комната</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Воспитание культурно-гигиенических навыков</li> <li>▫ Закаливающие процедуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Инвентарь для закаливания</li> <li>▫ Полотенцесушители</li> <li>▫ Предметы личной гигиены</li> </ul>
<b>Дополнительные помещения</b>	
<b>Методический кабинет</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Осуществление методической помощи педагогам</li> <li>▫ Организация консультаций, семинаров, педагогических советов и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Образовательные ресурсы: программно-методическое обеспечение образовательной деятельности (образовательные программы дошкольного образования, парциальные</li> </ul>

<p>пр.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Организация контрольно-аналитической деятельности</li> <li>▣ Организация работы с аттестующимися педагогами</li> <li>▣ Организация работы по обобщению и распространению педагогического актуального опыта</li> <li>▣ Выставка дидактических материалов для организации различных видов детской деятельности</li> <li>▣ Выставка изделий народно-прикладного искусства</li> <li>▣ Выставка новинок методической литературы</li> </ul>	<p>программы, УМК)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Библиотека педагогической и методической литературы</li> <li>▣ Нормативно-правовые документы</li> <li>▣ Библиотека периодических изданий</li> <li>▣ Тематические системные папки по организации различных видов детской деятельности</li> <li>▣ Учетные карточки педагогов</li> <li>▣ Материалы для работы с аттестующимися педагогами</li> <li>▣ Опыт работы педагогов</li> <li>▣ Материалы консультаций, семинаров, тематических недель, педсоветов, методические разработки</li> <li>▣ Материалы для осуществления контроля</li> <li>▣ Пособия для занятий</li> <li>▣ Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми</li> <li>▣ Иллюстративный материал</li> <li>▣ Изделия народных промыслов</li> <li>▣ Скульптуры малых форм (глина, дерево)</li> <li>▣ Игрушки, муляжи</li> <li>▣ Библиотека для детского чтения</li> <li>▣ Диагностический материал</li> </ul>
<p><b>Музыкально-физкультурный зал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Занятия по музыкальному воспитанию</li> <li>▣ Тематические досуги</li> <li>▣ Развлечения</li> <li>▣ Театральные представления</li> <li>▣ Праздники и утренники</li> <li>▣ Консультации для родителей и педагогов</li> <li>▣ Диагностика музыкального развития</li> <li>▣ Физкультурные занятия</li> <li>▣ Спортивные досуги, развлечения, праздники</li> <li>▣ Диагностика физического развития</li> <li>▣ Консультации для родителей и педагогов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Библиотека методической литературы, сборники нот, диагностические методики</li> <li>▣ Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</li> <li>▣ Музыкальный центр</li> <li>▣ Пианино</li> <li>▣ Разнообразные музыкальные инструменты для детей</li> <li>▣ Подборка аудиокассет и дисков с музыкальными произведениями</li> <li>▣ Ширма для кукольного театра</li> <li>▣ Декорации и атрибуты для оформления</li> <li>▣ Детские и взрослые стулья, хохломские столы</li> <li>▣ Музыкально-дидактические игры и</li> </ul>

	<p>пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Портреты композиторов</li> <li>□ Спортивное оборудование и инвентарь для организации физкультурных занятий:</li> <li>□ тоннели для подлезания;</li> <li>□ мячи массажные;</li> <li>□ мячи прыгающие;</li> <li>□ скамьи гимнастические;</li> <li>□ доски ребристые и гимнастические;</li> <li>□ мишени для метания,</li> <li>□ веревки-скакалки цветные;</li> <li>□ мешочки для метания;</li> <li>□ гантели пластмассовые;</li> <li>□ гимнастическая лестница;</li> <li>□ гимнастические маты;</li> <li>□ дуги для подлезания;</li> <li>□ канат;</li> <li>□ скакалки;</li> <li>□ гимнастические палки;</li> <li>□ мячи разных размеров;</li> <li>□ обручи разных размеров;</li> <li>□ кегли;</li> <li>□ кубики;</li> <li>□ флажки;</li> <li>□ ленты разных цветов;</li> <li>□ Магнитофон, фонотека</li> <li>□ Бубны, свисток</li> <li>□ Учебно-методические материалы</li> </ul>
<p><b>Медицинский и процедурный кабинеты:</b> кабинет специалиста по организации питания и охране здоровья детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Осмотр детей, консультации проходящих врачей-педиатров из поликлиники</li> <li>□ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Медицинское оборудование</li> <li>□ Стол письменный</li> <li>□ Шкаф для хранения документации</li> <li>□ Холодильники для хранения медикаментов</li> <li>□ Сейф для хранения медикаментов</li> </ul>
<p><b>Коридоры ДОУ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Информационно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Стенды для родителей, визитка ДОУ.</li> <li>□ Стенды для сотрудников</li> </ul>
<p><b>Территория ДОУ</b></p>	
<p><b>Спортивная площадка, спортивная</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Гимнастические металлические</li> </ul>

<p><b>разметка-старт/финиш</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Физкультурные занятия на воздухе</li> <li>▣ Физкультурные досуги, развлечения, праздники</li> <li>▣ Проведение подвижных игр и спортивных упражнений</li> <li>▣ Индивидуальная работа по физической культуре</li> <li>▣ Самостоятельная двигательная и игровая деятельность детей</li> </ul>	<p>лестницы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Металлические стойки</li> <li>▣ Яма для прыжков</li> <li>▣ Выносной спортивный инвентарь (мячи, скакалки, кегли, дуги, обручи, кольцобросы, атрибуты для спортивных игр и пр.)</li> <li>▣ Атрибуты для обыгрывания</li> <li>▣ Детские транспортные средства (велосипеды, самокаты)</li> </ul>
<p><b>Групповые участки (площадки) – бшт.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Организация и проведение</li> <li>▣ Веранда</li> <li>▣ Песочница</li> </ul> <p>прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Игровая деятельность</li> <li>— Самостоятельная деятельность детей</li> <li>— Поисковая деятельность, наблюдения</li> <li>— Трудовая деятельность</li> <li>— Индивидуальная работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Скамейка</li> <li>▣ Конструкции малых форм: игровые (домики, беседки, гимнастические бревна, машины, качели и др.)</li> <li>▣ Декоративные элементы оформления (клумбы, фигуры сказочных героев и животных)</li> <li>▣ Выносной спортивный и игровой инвентарь (мячи, скакалки, кегли, дуги, обручи, кольцобросы, лыжи, санки, велосипеды, самокаты, атрибуты для подвижных, спортивных и сюжетных игр, столы и игрушки для игр с песком, водой, снегом, образные и транспортные игрушки, материал для экспериментирования и пр.)</li> <li>▣ Инвентарь для трудовой деятельности</li> </ul>
<p><b>Огород, цветник, «птичья столовая»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Организация работы по экологическому воспитанию, наблюдения</li> <li>▣ Трудовая деятельность по уходу за живыми объектами природы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Клумбы, грядки</li> <li>▣ Растения, деревья, кустарники</li> <li>▣ Инвентарь для труда</li> <li>▣ Кормушки</li> <li>▣ Скворечники</li> </ul>
<p><b>Информационно-коммуникационные ресурсы, технические средства обучения</b></p>	
<p><b>Компьютерное и интерактивное оборудование</b> <b>Аппаратно-программные и аудиовизуальные средства обучения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Компьютер (2 шт.)</li> <li>▣ Принтер (2 шт.)</li> <li>▣ Мультимедиа проектор с экраном (1 шт.)</li> <li>▣ Ноутбук (3 шт.)</li> <li>▣ Телевизор (1 шт.)</li> <li>▣ Музыкальный центр (1 шт.)</li> <li>▣ Магнитофон (2 шт.)</li> </ul>

- Фонотека с музыкальными и литературными произведениями
- Цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флэш-карты по направлениям – познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому, художественно- эстетическому

### **Информационные ресурсы:**

Для управления образовательным процессом и обеспечения его открытости, для расширения возможности информирования родительской общественности и социума в дошкольном учреждении имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, созданы собственные информационные ресурсы:

- официальный сайт ДООУ;
- электронная почта детского сада

Развивающая предметно – пространственная среда (РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, групп, а также территории, прилегающей к детскому саду и в целом соответствует: санитарным и психолого-педагогическим требованиям, требованиям безопасности; реализуемым в ДООУ программам; возрастным и гендерным особенностям детей, их интересам и потребностям; РППС обеспечивает организацию педагогического процесса в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

**Вывод.** Построение развивающей среды в ДООУ основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения личностного развития воспитанников. Однако, несмотря на непрерывность работы по обогащению и обновлению материально-технической базы ДООУ, РППС не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО (особого внимания требует обновление спортивной и игровых прогулочных площадок стандартным игровым и спортивным оборудованием промышленного производства, обновление программного обеспечения в соответствии с ФГОС), что в перспективе предусматривает дальнейшую деятельность в этом направлении.

Основанием для приема и зачисления в Учреждение является протокол автоматизированной системы «Электронный детский сад», утвержденный в установленном порядке, после представления документов, необходимых для зачисления и медицинского заключения учреждения здравоохранения.

### **Анализ жизнедеятельности ДООУ**

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована в

соответствии с требованиями ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Групповые помещения ДОУ (всего 6 групп) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр». Воспитатели групп регулярно пополняют содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек. Ранее были приобретены игровые центры («Магазин», «Больница», «Кухня» и др.), пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке. Согласно программным задачам, каждая группа подбирала мебель по своим потребностям и согласно структуре помещений. Игрушки, развивающие игры и пособия в соответствии возрастным особенностям детей и количеству детей в группах.

### **Режим работы ДОУ**

Деятельность ДОУ в режиме развития — целенаправленный, закономерный и непрерывный процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Детский сад работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00.

Продолжительность занятий от 10 до 30 минут, среднее их количество от 1 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.

### **Обеспечение безопасности**

#### **В детском саду:**

1. в 2019 году разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности),
2. установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации,
3. ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД,

#### 4. Педагоги проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Для успешного существования в современном информационном обществе требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду
- разработка и внедрение новых педагогических технологий
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ
- нравственное воспитание детей

Актуальность создания данной Программы МБДОУ «Детский сад № 5» обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ «Детский сад № 5», можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

### Кадровое обеспечение

Наличие специалистов, социально-значимых направлений

Воспитатели	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Педагогов-психологов	Социальных педагогов	Логопедов	Дефектологов	Инструктор по физическому воспитанию	Педагог дополнительного образования
14/82%	1/6%	1 /6%	0	0	1/6%	0	0	0

Количество педагогических работников	В т.ч. имеют высшую квалификационную категорию	В т.ч. имеют первую квалификационную категорию	Не имеют квалификационную категорию
17	3/17,5%	11/65%	3/17,5%

### Распределение педагогического персонала по уровню образования

Всего педагогических работников	Из них имеют образование				Среднее образование
	Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Из них педагогическое	
17	9	9/53%	7	6/35%	1

### Распределение педагогического персонала по возрасту

Всего педагогических работников	Число полных лет по состоянию на 01.12.2020г.									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
17	0	1	4	2	1	1	3	4	1	0

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 5» укомплектован педагогическими кадрами на 100 %.

В настоящее время коллектив педагогов дифференцируется по уровню образования, стажу работы, категорийности. Педагоги повышают свое профессиональное мастерство в рамках курсов повышения квалификации. За анализируемый период 90% педагогов прошли курсовую подготовку; прошли аттестацию 65% и повысили квалификационную категорию 27 % педагогов, 9 % готовятся к прохождению аттестации;

73% педагогов награждены почетными грамотами разных уровней (управления образования, департамента образования, министерства образования).

К 2025 году запланировано достичь уровня, отвечающего требованиям, предъявляемым к работникам сферы образования.

### **Контингент воспитанников ДООУ и их семей**

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем.

В ДООУ принимаются дети от 1,5 лет до 7 лет.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

В настоящее время функционируют 7 групп (общеразвивающие, разновозрастные) Одна группа на базе МАОУ СОШ №47:

- группа детей раннего возраста (дети с 1,5 до 3 лет) – 1

- дошкольные группы (дети с 3 до 7 лет) - 6:

вторая младшая – 1;

средняя – 1;

старшая – 2,

подготовительная - 2

Проектная мощность детского сада рассчитана на 140 детей.

Списочный состав воспитанников на 1 января 2020г. составляет 193 ребёнка

### **Количественное соотношение возрастного состава воспитанников ДООУ на 1 января 2020 года**

Контингент воспитанников	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Подготовительная группа	Итого
Количество воспитанников	33	32	33	26	26	28	20	193
Общее количество групп	1	1	1	1	1	1	1	7

### **Анализ социального статуса семей воспитанников на 1 января 2020 года**

Количество семей в МБДОУ № 5 – 163, количество детей - 194

№	Социальная группа	Количество по группам	

		Вторая младшая группа №5	Средняя группа №3	Вторая младшая группа №4	Старшая группа №7	Средняя группа №6	Первая младшая №1	Первая младшая №2
1	Полные семьи	17(61%)	31(97%)	25(96%)	14(58%)	28(90%)	22(51%)	21(91%)
2	Неполные семьи	11(39%)	2(3%)	1(4%)	6(42%)	3(10%)	2(8%)	2(9%)
	Всего							
	В них детей	4	2	2	7	4	37	7
	В том числе семьи без матери	-	-	-	-	-	-	-
	В том числе семьи без отца	2	2	1	7	3	1	2(9%)
3	Семьи с опекаемыми детьми	-	-	-	-	-	-	-
	Всего							
	В них детей	-	-	-	-	-	-	-
4	Многодетные семьи	6	5	3	2	3	2	6(26%)
5	Неблагополучные семьи	3	-	2	2	1	1	-
6	Малообеспеченные семьи	6	9	7	7	3	8	12
7	Дети-инвалиды	0	-	-	-	-	-	-
8	Родители с высшим образованием	11(24%)	29(47%)	7(14%)	9(26%)	42(71%)	16(67%)	9(20%)

	образова нием							
9	Родители со средне- специаль ным образова нием	20(44%)	35(53% )	34(69%)	21(62%)	5(8%)	12(50% )	35(80% )
1 0	Со средним образова нием	11(34%)	-	8(17%)	7(12%)	12(21% )	6(25%)	-

Всего родителей- 343 человека, семей- 163.

**Вывод:** Ежегодно наблюдается тенденция к уменьшению числа воспитанников, но все же имеется переукомплектованность групп детей младшего и среднего возраста относительно проектной мощности ДООУ.

Прослеживается рост числа неполных и малообеспеченных семей, что требует осуществления дифференцированного подхода к взаимодействию с семьями

#### **Обеспечение безопасности ДООУ**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала:

- проведена аттестация рабочих мест по условиям труда работников детского сада (по всем должностям);
- территория детского сада обнесена оградой, здание оборудовано металлическими входными дверями с кодовыми замками;
- на территории детского сада ведется постоянное видеонаблюдение;

- в целях соблюдения антитеррористической безопасности имеется тревожная кнопка для экстренного вызова вневедомственной охраны (УМВД РФ по Владимирской области);
- здание детского сада оборудовано пожарными лестницами;
- поддерживаются в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители);
- помещения оборудованы запасными пожарными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются;
- в здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещением), имеется прямая линия связи с пожарной охраной;
- смонтирована система «Стрелец-мониторинг» для вывода сигнала о пожаре на пульт ЧС;
- для организации работы по обучению детей ПДД в группах имеются игровые макеты дороги с необходимыми атрибутами, ведется работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- со всеми участниками педагогического процесса (персонал, родители, воспитанники) регулярно проводятся инструктажи, тренинговые и учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности;
- систематически осуществляется контроль по ОТ, ТБ и ППБ, контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований, за организацией питания, за соблюдением режима дня и режима двигательной активности детей.

В результате в течение анализируемого периода в дошкольном учреждении не было пожароопасных и чрезвычайных ситуаций.

#### **Взаимодействие ДОО с родителями(законными представителями) воспитанников**

Взаимодействие с родителями – одно из неперемных условий в системе комплексного сопровождения детей в ДОО.

Наш опыт показывает, что большинство родителей первоначально не готовы к правильному взаимодействию и взаимопониманию. Поэтому возникла идея разработать инновационный проект «Семейный очаг» для профилактической и консультационной работы с родителями и педагогами.

Участниками проекта стали педагоги дошкольного учреждения: педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели, музыкальные руководители, старший воспитатель, а так же родители и дети.

Целью инновационного проекта является улучшение пребывания ребенка в ДОО.

В рамках реализации проекта были поставлены следующие задачи:

- повысить уровень профессиональной компетенции работников ДОО;
- спроектировать модель сотрудничества с родителями в интересах развития личности ребенка – родительский «Клуб заботливых родителей»
- организовать совместные мероприятия, как следствие плодотворного сотрудничества детского сада и семьи в интересах развития личности ребенка.

Профилактическая и консультационная работа велась по следующим направлениям: с педагогами, родителями и детьми.

Показатели эффективности сотрудничества с семьями дошкольников:

- по результатам анкетирования на конец года удовлетворенность родителей работой детского сада составляет 91 %; 9 % родителей частично удовлетворены работой педагогов; родителей, не удовлетворенных работой детского сада, не выявлено;
- у родителей проявляется стойкий интерес к проблемам воспитания и обучения дошкольников, к организации разных видов детской деятельности, к совместным детско-родительским мероприятиям (конкурсы, выставки, праздники)
- родители готовы быть активными участниками образовательного процесса, делиться опытом семейного воспитания, традициями семьи
- растет вовлеченность семей в образовательное поле ДОО, процент посещаемости различных мероприятий стабильно высокий (более 75 %-родительские собрания, беседы, консультации, мастер –классы, семинары-практикумы.)
- Вместе с тем, опрос родителей позволил выявить ряд **проблем:**
- 8,2% родителей считают, что в ДОО недостаточно проходит работа по информированию семей;
- 4,3% родителей высказали пожелание о том, чтобы чаще организовывались совместные мероприятия с участием детей, родителей и педагогов.
- 12,5% родителей считают, что детский сад в целом нуждается в

улучшении материально-технической базы.

#### **Проблемный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад№5»**

Необходимость разработки программы развития МБДОУ «Детский сад № 5» на период 2021-2025 года обусловлена важностью целей обеспечения государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований и образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования. Принцип доступности системы образования реализуется не в полной мере, организация взаимодействия по преемственности на этапе дошкольного и начального образования требует доработки

- Недостаточное использование педагогами современных, развивающих методов и технологий в образовательном процессе, преобладание репродуктивных форм организации образовательной деятельности
- Реализация принципа индивидуализации дошкольного образования соответствует современным требованиям не в полной мере
- Недостаточное соответствие развивающей образовательной среды современным требованиям
- Слабо выражен дифференцированный подход к взаимодействию с семьями, недостаточно эффективно используется воспитательный потенциал семьи, наблюдается недостаточная компетентность родителей в вопросах развития, образования и оздоровления дошкольников
- повышение социального статуса дошкольного образования;

- объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;
- необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.

### **Определение возможных путей решения проблем**

Таким образом, осуществляя проблемный анализ от результата к процессу и условиям, отмечая факторы роста инновационной деятельности ДОО, необходимы системные изменения в образовательном учреждении и в формировании компетенций выпускника ДОО.

#### **Необходимо:**

- Повысить культуру всех участников образовательного процесса в соответствии с современными требованиями и обеспечить их правовое поведение.
- Выстроить работу с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья у своих детей.
- Организовать работу с родителями по экологическому воспитанию и толерантности.
- Повысить уровень профессионализма и компетентности владения навыками исследовательской работы у педагогов и специалистов. Добиваться использования педагогами современных, развивающих методов и технологий в образовательном процессе, избегая преобладания репродуктивных форм организации образовательной деятельности.
- Активнее включать общественность в планирование работы ДОО.
- Добиваться, чтобы педагоги стремились выстраивать образовательную деятельность на основе взаимодействия с детьми, ориентируясь на интересы и возможности ребёнка, признания за ребёнком права на выбор.
- Трансформировать, повышать полифункциональность, варьировать и содержательно насыщать помещения в соответствии требованиям ФГОС ДО.
- Повышать социальный статус дошкольного образования через организацию расширения сферы дополнительных образовательных услуг, участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, трансформацию передового педагогического опыта.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОО. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одновременно.

Программа развития на 2021-2025 г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ДОО к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности, тем самым делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

### **Концепция развития МБДОУ «Детский сад № 5» в контексте реализации стратегии развития образования в Российской Федерации**

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 5» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской

Федерации в области образования на срок с 2021 по 2025 годы и является управленческим документом, определяющим перспективы, стратегические направления и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

**Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет**, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Для достижения цели Стратегии необходимо решение следующих задач:

- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;
- создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях;
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

**Приоритетами государственной политики в области воспитания являются:**

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности; развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

Участниками реализации Программы развития ДООУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители (законные представители), представители разных образовательных и социальных структур.

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества дошкольника, ценностное отношение ребенка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, защиты его жизненно важных интересов, создание условий для удовлетворения базовых потребностей, обеспечивающих формирование и развитие ребенка-дошкольника в рамках развивающего образовательного пространства, является смыслом деятельности дошкольного образовательного учреждения. Важной задачей выступает усиление воспитательного потенциала ДООУ, который строит свою деятельность, исходя из результатов проблемного анализа, требований социального заказа, а также своих собственных возможностей и потребностей педагогического коллектива.

#### **Миссия дошкольного учреждения**

заключается в расширении его возможностей и дифференцируется по отношению к различным субъектам образовательной деятельности:

- по отношению к детям и их родителям ДООУ обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;
- по отношению к педагогическому коллективу ДООУ создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;
- по отношению к системе образования миссия заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе ДООУ обучающих семинаров и других методических мероприятий;

- по отношению к обществу миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы ДООУ.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – ребенка, педагога, родителей.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ «Детский сад № 5» направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ «Детский сад № 5», соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности МБДОУ «Детский сад № 5» служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- Использование здоровьесберегающих технологий;
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- Введение дополнительных образовательных услуг;
- Укрепление материально – технической базы МБДОУ «Детский сад № 5»;
- Построение предметно – развивающей среды, заданной ФГОС ДО.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих **принципах**:

**Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО;

- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности;

**Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей;

**Дифференциации и интеграции** предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- Формирование начал личности

**Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

**Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

**Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

**Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

**Первый аспект** Программы развития МБДОУ «Детский сад №5» - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития.

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

**Второй аспект** Программы развития МБДОУ «Детский сад № 5» является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как уже было отмечено ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОО. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). Необходимо так разнообразить работу с родителями, организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч.

Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ «Детский сад № 5» заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

#### **Цели и задачи программы развития МБДОУ «Детский сад № 5»**

**Целью программы развития** МБДОУ «Детский сад № 5» на период до 2025 года является:

- совершенствование в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

#### **Основными задачами развития выступают:**

- Создание оптимальных условий для функционирования и развития детского сада в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования
- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОО в условиях ФГОС ДО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
- Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников
- Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

### **При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:**

- Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ДОО целевых ориентиров дошкольного образования заданных ФГОС ДО, выступающих основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.
- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования).
- Владение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.
- Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.
- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
- Повышение профессионального мастерства
  - Организации совместного образования детей - инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОО.

### **Механизм реализации Программы развития**

1. Механизмом реализации программы развития МБДОУ «Детский сад № 5» являются составляющие ее проекты и программы.

2. Методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей организаций и учреждений социального партнёрства.

3. Разработанная в Программе концепция развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

4. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

5. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДОО ежегодно.

В соответствии с концепцией и определенными направлениями работы на 2021-2025 гг.

## Проект 1.1. Программное обеспечение, методики, технологии

**Проблема:** Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет требований направленных на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

**Цель:** обучение педагогов МБДОУ «Детский сад № 5» технологиям тематического планирования, проектирования и естественного включения семьи в образовательный процесс ДОУ.

### Задачи:

1. Переориентирование педагогов на приоритет требований направленных на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

2. Вовлечение родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

3. Развитие социального партнерства в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

4. Организация эффективного сетевого взаимодействия с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, Ст.воспитатель,
2	Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий по консультированию семей воспитанников	2021-2023	Без финансирования	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
3	Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников.	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
4	Разработка перспективно –	Сентябрь	Без	Заведующий,

тематических планов по всем возрастам в рамках реализации образовательной программы.	2021	финансирован ия	Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
--	------	--------------------	---

### Социальный эффект:

- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.

### Проект 1.2. Информатизация дошкольного образования

**Проблема:** Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

**Цель:** Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

#### Задачи:

1. Разработка информационной модели и компьютерной технологии управления качеством дошкольного образования.
2. Создание документооборота в МБДОУ «Детский сад № 5» с применением информационных технологий.
3. Вовлечение родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
4. Организация эффективно - сетевого взаимодействия.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» педагогов т.д.)	2021-2022	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель
2	Повышение квалификации педагогов в вопросах ИКТ	2021-2025	Внебюджетное финансирование	Заведующий, Ст.воспитатель
3	Оснащение необходимым оборудованием: ноутбук, МФУ	2021-2025	Целевые средства, бюджетное финансирование	Заведующий, Ст.воспитатель

			е	
4	Ведение сайта МБДОУ на обратную связь.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, Ст.воспитатель

#### Ожидаемый продукт:

- Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.
- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- Презентации о мероприятиях МБДОУ и опыте работы педагогов.

#### Социальный эффект:

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Участие в проектах города, страны через выход в локальную сеть Internet
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

### Проект 1.3. Кадровая политика

**Проблема:** Недостаточность обладания педагогами основными компетенциями, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

**Цель:** Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов в сфере ФГОС ДО, исходя из их профессионального развития.

#### Задачи:

1. Разработка системного подхода к организации непрерывного образования сотрудников.

2. Привлечение социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»

3. Повышение мотивации педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги,

	личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа			специалисты
3.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
4.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО.	2021-2025	Целевые средства, бюджетное финансирование	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги ДОУ
5	Организация обучения педагогов работе с возрастными группами детей, детьми с ОВЗ	2021-2023	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
6	Организация обучения педагогов по вопросам полоролевого и инклюзивного воспитания дошкольников	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, Ст.воспитатель
6.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
7.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель

#### **Ожидаемый продукт:**

- Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.
- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

#### **Социальный эффект:**

- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

### **Проект 1.4.Социальное партнерство**

**Проблема:** При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи:**

1.Нахождение форм эффективного взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 5» с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;

2.Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;

3.Повышение социального статуса МБДОУ «Детский сад № 5».

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Образовательные учреждения: - МАОУ СОШ №47	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в школу.
2	Культурно-общественные учреждения	Спектакли, мероприятия, кружки.	Выставки.	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3	Городская библиотека №7(филиал)	Экскурсии, беседы, праздники, выставки, участие в конкурсах, совместные праздники.	Выставки, материалы совместных мероприятий.	Обогащение познавательной сферы детей и повышения уровня общения.
4	Музеи города	Экскурсии, выставки рисунков, поделок	Поделки, изготовленные под руководством педагогов, рисунки	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности.
5	Школа искусств №7	Экскурсии, концерты	Детские выступления	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей,

				формирование нравственно-патриотического воспитания, толерантности.
6	ГБУЗ ГБ №7	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

### Основные мероприятия по реализации Программы

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2021	Без финансирования	Заведующий, Ст.воспитатель, специалисты ДОУ
2	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с целевыми ориентирами заданных ФГОС ДО.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, Ст.воспитатель
3	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, Ст.воспитатель
4	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, Ст.воспитатель
5	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО)	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
6	Разработка системы планирования (ежедневного,	Август 2021	Без финансирования	Заведующий, Ст.воспитатель,

	перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами)		я	педагоги, специалисты
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, Ст.воспитатель
8	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития воспитанников	2021	Без финансирования	Заведующий, Ст.воспитатель
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, Ст.воспитатель

### **Социальный эффект:**

- Повышение качества образовательного процесса

### **Ресурсное обеспечение Программы развития МБДОУ «Детский сад №5»**

#### **1.Нормативно-правовое обеспечение Программы**

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании» с учетом изменений
- Конституция Российской Федерации
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)
- СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 г. № 62296)
- Устав МБДОУ «Детский сад № 5»
- Конвенция о правах ребёнка
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»
- Государственная программа «Развитие образования 2018-2025»
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»

#### **2.Научно-методические ресурсы**

- 1. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования
- 2. Оценка качества результатов деятельности
- 3. Совершенствование системы социального партнерства, обеспечение возможности самореализации, социализации и гражданского становления личности воспитанников (поддержка инклюзивных и особо талантливых детей)

- 4. Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
- 5. Формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;
- 6. Моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности
- 7. Создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности
- 8. Совершенствование системы патриотического воспитания детей через организацию и проведение тематических мероприятий, акций, форумов; мотивирование их на создание детских проектов патриотической тематики.

Мероприятия	Ответственные	Сроки
Приведение нормативно-правовой базы ДОУ в соответствии ФГОС дошкольного образования	Заведующий, ст. воспитатель	2021
Организация работы по приведению в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования должностных инструкций педагогического состава	Заведующий,	2021
Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ	ст. воспитатель педагога ДОУ	2021- 2025
Формирование и апробация системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Ст. воспитатель, педагога ДОУ	2021- 2025
Организация программных мероприятий, направленных на переподготовку педагогических кадров системы дошкольного образования	Заведующий, Ст. воспитатель	2021- 2025
Работа по оборудованию помещений ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Заведующий, Начальник ХО	2021- 2025
Расширение услуг дополнительного образования в ДОУ в соответствии с заказом родителей (законных представителей) и возможностей ДОУ	Заведующий, ст. воспитатель педагога	2021- 2025
Организация индивидуального консультирования педагогов по различным вопросам.	Ст. воспитатель	2021- 2025
Работа с родителями по информированию и привлечению их к деятельности в ДОУ	Заведующий, ст. воспитатель педагога ДОУ	2021- 2025
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Основной образовательной Программы ДОУ. Мониторинг мнения родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДОУ.	Заведующий, ст. воспитатель педагога ДОУ	2021- 2025
Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия	Заведующий, ст. воспитатель	постоян но

индивидуальных детских возможностей и способностей	педагоги ДОУ	
Организация и проведение интерактивных мероприятий с детьми с разными возможностями с целью их самореализации, презентации достижений	Педагоги ДОУ	2021-2025

### 3. Программно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад №5»

Образовательная программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников на основе проекта примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, М.: Мозаика – Синтез, 2015г.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 5» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию.

### 4. Информационные ресурсы

1. Внедрение ФГОС дошкольного образования.
2. Расширение области информирования общественности о работе ДОУ

Мероприятия	Ответственные	Сроки
Организация взаимодействия ДОУ с организациями социальной сферы	Заведующий, ст. воспитатель педагоги ДОУ	2021-2025
Организация постоянного доступа в Интернет и использования возможностей сети в обучении	Заведующий, ст. воспитатель педагоги ДОУ	2021-2025
Расширение области информирования общественности о работе ДОУ посредством СМИ, сайта, информационных стендов, докладов, отчетов	Заведующий, ст. воспитатель педагоги ДОУ	2021-2025

### 5. Кадровые ресурсы

1. Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Мероприятия	Исполнители	Сроки
Участие в конкурсах различного уровня	Заведующий Ст. воспитатель	Согласно срокам конкурса
Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	Заведующий, ст. воспитатель	2021-2025

	педагоги ДОУ	
Участие в работе ДОУ, методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.	Заведующий, ст. воспитатель педагоги ДОУ	2021-2025
Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами ДОУ	Заведующий, ст. воспитатель педагоги ДОУ	2021-2025
Реализация плана курсовой подготовки педагогов ДОУ	Заведующий, ст. воспитатель педагоги ДОУ	2021-2025
Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения.	Заведующий, ст. воспитатель педагоги ДОУ	2021-2025
Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	Заведующий, ст. воспитатель педагоги ДОУ	2021-2025
Пополнение медиатеки передовым педагогическим опытом «Уроки педагогического мастерства»	Заведующий, ст. воспитатель педагоги ДОУ	2021-2025

## 6. Материально-техническое обеспечение

1. Усиление, развитие материально-технической базы ДОУ для введения ФГОС
2. Повышение ИКТ-компетентности администрации и педагогов
3. Переход на новую систему оплаты труда (стимулирующие надбавки за эффективность педагогического труда)

Мероприятия	Исполнители	Сроки
Пополнение библиотечного фонда, мультимедиатеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами	Заведующий, начальник ХО, Ст.воспитатель педагоги	В течение года
Проведение текущего ремонта здания	Заведующий, начальник ХО	Ежегодно
Благоустройство территории ДОУ	Заведующий, начальник ХО	Ежегодно
Продолжение оснащения ДОУ новой мебелью	Заведующий, начальник ХО	Ежегодно
Оснащение рабочего места воспитателя интерактивными средствами обучения	Заведующий, начальник ХО	Ежегодно
Оснащение ДОУ спортивным инвентарем	Заведующий,	2021-2025

	Начальник ХО,ст. воспитатель	
Оснащение методического кабинета ДОО современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой	Заведующий, начальник ХО, ст. воспитатель педагоги ДОО	2021-2025
Оснащение кухни современным технологическим оборудованием	Заведующий, начальник ХО	2021-2025
Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов, дифференциации заработной платы воспитателей в зависимости от качества предоставления образовательных услуг (зарплата зависит от качества)	Заведующий, ст. воспитатель педагоги ДОО	2021-2025

### **Элементы риска развития программы МБДОУ «Детский сад № 5»**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,
- быстрый переход на новую программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива,
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом МБДОУ «Детский сад № 5».

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад № 5».

### **Возможные пути решения**

Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников:

- совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОО;
- расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг на платной и бесплатной основе.

Анализ результатов образовательного процесса в ДОО:

- совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы

деятельности для решения новых задач(проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей, предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности;

- расширять возможности и границы вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам –воспитанникам ДООУ;
- осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей , привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ и др.)

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

- создать условия для успешной аттестации на соответствие занимаемой должности и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией, полное исключение педагогов без квалификационной категории;
- создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития;
- профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии;
- организовать мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности помощников воспитателей, обучить их взаимодействию с детьми на основе сотрудничества, взаимопонимания.

Анализ материально –технического и финансового обеспечения ДООУ

- изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, введения дополнительных платных услуг, участие в конкурсах с материальным призовым фондом.

## **Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности Программы развития МБДООУ «Детский сад № 5»**

**Предполагается:**

### **1. Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФГОС ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДОО, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

## **2. Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

## **3. Для МБДОУ «Детский сад № 5»:**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ «Детский сад № 5» более социально–ориентированным и адаптированным к условиям заданных ФГОС ДО.

### **Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 5»**

- согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования;
- реализация учреждением ФГОС дошкольного образования;
- рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса;
- рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг.

### **Механизм мониторинга реализации Программы развития**

#### **План по реализации программы развития**

Концептуальные направления	Направление развития Содержательные характеристики	Период реализации, годы				
		2021 - 2022	2022- 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025- 2026
1. Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, как основы их успешного обучения в школе.	*	*	*	*	*
2. Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных общеобразовательных программ. Внедрение инновационных технологий, проективной деятельности.	*	*	*	*	*
3. Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.	*	*	*	*	*
4. Духовно-нравственное воспитание. Толерантность	Формирование толерантных установок у дошкольников, гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса.	*	*	*	*	*
5. Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях: ДОУ, муниципальных,	*	*	*	*	*

	региональных и всероссийского значения.					
6.Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни.	*	*	*	*	*
7. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада, построение динамичной, развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО					
8. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	*	*	*	*	*
9. Государственно-общественное самоуправление (во всех Целевых программах)	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Родительский комитет», родительские клубы)	*	*	*	*	*

### **Система организации контроля выполнения Программы:**

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов
- Оформление отчетов о мероприятиях по реализации программы и результатах внедрения в наглядной форме;
- Публикации на сайте ДОУ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности.
- Участие в муниципальных, районных семинарах, конференциях.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете ДОУ, публикуется ежегодно на сайте в апреле. Непрерывный контроль выполнения Программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития ДОУ.

### **Финансовый план реализации Программы развития**

Успешная реализация Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности-целевые программы, платные услуги, гранты, благотворительность, изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, введения дополнительных платных услуг, участие в конкурсах с материальным призовым фондами др.

Направления финансирования	Предмет финансирования	Сумма финансирования	Источники финансирова ния
<b>2021 год</b>			
Повышение квалификации и	Курсы повышения	Без	Внебюджетн

профессиональная переподготовка педагогических работников	квалификации	финансирования	ые средства
Развитие информационных ресурсов	Мультимедийное оборудование	5 500 руб	Внебюджетные средства
Приобретение современного оборудования, учебно- методических материалов для развития предметно-пространственной среды	Оргтехника Игрушки	254 500 руб	Областной бюджет
		6 000 руб	внебюджетные средства
		Итого: 260 000 руб	
<b>2022 год</b>			
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников	Курсы повышения квалификации	Без финансирования	Внебюджетные средства
Развитие информационных ресурсов	Интерактивное оборудование	75 000 руб	Областной бюджет
		6 000 руб	Внебюджетные средства
		Итого: 81 000 руб	
Приобретение современного оборудования, учебно- методических материалов для развития предметно-пространственной среды	Спорт.инвентарь Оргтехника Мебель	180 000 руб	Областной бюджет
		7 500	Внебюджетные средства
		Итого: 187 500 руб	
<b>2023 год</b>			
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников	Курсы повышения квалификации	2 000 руб	Внебюджетные средства
Развитие информационных ресурсов	Ноутбуки	25 000 руб	Областной бюджет
		6 500 руб	Внебюджетные средства
		Итого: 33 500 руб	
Приобретение современного оборудования, учебно- методических материалов для развития предметно-пространственной среды	Игрушки и методические пособия	220 000 руб	Областной бюджет
		7 500 руб	Внебюджетные средства
		Итого: 227 500 руб	
<b>2024 год</b>			
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников	Курсы повышения квалификации	2 000 руб	Внебюджетные средства
Развитие информационных ресурсов	Планшеты , роутер	90 000 руб	Областной бюджет
		7 000 руб	Внебюджетные средства
		Итого: 99 000 руб	

Приобретение современного оборудования, учебно- методических материалов для развития предметно-пространственной среды	Мебель Методическое оборудование	170 000 руб	Областной бюджет
		8 000 руб	Внебюджетные средства
		Итого: 178 000 руб	
<b>2025 год</b>			
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников	Курсы повышения квалификации	2 000 руб	Внебюджетные средства
Развитие информационных ресурсов	Интерактивное оборудование	90 000 руб	Областной бюджет
		8 000 руб	Внебюджетные средства
		Итого 100 000 руб	
Приобретение современного оборудования, учебно- методических материалов для развития предметно-пространственной среды	Методическое оборудование	160 000 руб	Областной бюджет
		5 500 руб	Внебюджетные средства
		Итого: 165 500 руб	

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью 52  
(МБ) г.ба листа(ов)

Заведующий МБДОУ г.Владимира «Детского сада №5»

  
Л.В. Вечерова