

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 5 «Солнышко»**

Рассмотрено: на совете педагогов  
МБДОУ «Детский сад № 5»  
г. Владимира протокол № 4 от  
«31» мая 2024 г.



Утверждено:  
Заведующий МБДОУ №5  
И.В. Вечерова  
приказ № 61 от «31» мая 2024 г.

**Режимы дня в МБДОУ г.Владимира «Детский сад №5»  
в 2024-2025 году**

## **Адаптационный режим (рекомендуемый)**

Адаптационный режим дня выстраивается индивидуально для каждого ребенка, вновь поступающего ДООУ.

При комплектовании новой группы воспитанников от 3 до 4 лет и от 4 до 5 лет приём осуществляется постепенно, в соответствии с графиком, составленным воспитателями, с учётом степени адаптации.

Приём воспитанников в группы от 3 до 4 лет и от 4 до 5 лет осуществляется по щадящему режиму.

### **Рекомендуемый график адаптации:**

I неделя - пребывание воспитанника в детском саду не более - 2-х часов в первую половину дня;

II неделя – пребывание воспитанника в детском саду до дневного сна;

III неделя – пребывание воспитанника в детском саду, включая дневной сон;

IV неделя – пребывание воспитанника в саду до 16 час. 00 мин.

V неделя – пребывание воспитанника в детском саду в течение всего дня в зависимости от эмоционального состояния ребёнка.

Адаптационный период может удлиняться или сокращаться в зависимости от индивидуальных особенностей воспитанников, характера течения адаптации, в зависимости от того, посещал ли ребёнок дошкольное учреждение или поступил из семьи.

### **Обязанности родителей в адаптационный период**

Родители (лица, их заменяющие) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму дня детского сада.

В период адаптации родители (лица, их заменяющие) строго соблюдают схему посещения ребенком ДООУ, разработанную воспитателем и педагогом-психологом, не допуская пропусков без уважительных причин.

Все дальнейшие вопросы, касающиеся оказания ДООУ воспитанникам образовательных услуг, а также осуществления присмотра и ухода за воспитанниками, регулируются договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования, заключенным между МБДООУ «Детский сад № 5» и родителями (лицами, их заменяющими) при приеме в детский сад.

В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения ДООУ:

· дети с лёгкой степенью адаптации – с 08:00 ч. до 12:00 ч. в течение 5-7 дней, оставлять на дневной сон со 2-й неделе посещения детского сада;

· дети с адаптацией средней тяжести – с 08:00 ч. до 10:00 ч. в течение 10 дней, оставлять на дневной сон на 3-й неделе посещения детского сада;

- дети с тяжёлой степенью адаптации с 08:00 ч. до 09:30 ч. или в течение 15 дней, оставлять на дневной сон на 4-й неделе посещения детского сада;
- в первую неделю, когда ребёнка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 16:00ч.

Приложение № 1  
Приказ № 61 от «31» мая 2024 г.

**Режим дня детей раннего возраста в холодный период года (сентябрь – май)**

Режимные процессы	1 младшая группа	
Прием детей.	10 мин	
Игровая самостоятельная деятельность.	20 мин	7.00 – 8.00
Индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая, трудовая деятельность	25 мин	
Подготовка к утренней гимнастике	5 мин	
Утренняя гимнастика	5 мин	8.00 – 8.05
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность.	10 мин	8.05 – 8.15
Завтрак	15 -20 мин	8.15 – 8.35
Игровая самостоятельная деятельность.	15 мин	8.35 – 8.50
Подготовка к организованной образовательной деятельности	10 мин	8.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность по подгруппам (с <b>10 минутным перерывом</b> )	10 мин	9.00 – 9.30 (9.00-9.10 9.20- 9.3
Игровая самостоятельная деятельность.	30 мин	9.30 – 9.50
Подготовка к прогулке. Одевание. Совместная деятельность. Второй завтрак	20-25 мин	9.50 – 10.10
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; Самостоятельная деятельность детей). Физ-ра на прогулке( <b>пятница 10.00-10.10</b> )	35 мин 45 мин	10.10 – 11.30
Возвращение с прогулки. Раздевание. Совместная деятельность	15 мин	11.30
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность	10 мин	11.30 – 11.40
Обед . Подготовка ко сну	20 мин.	
Дневной сон	3 часа	12.00 – 15.00
Постепенный подъём детей	5 мин.	15.00–15.05
Воздушная гимнастика после дневного сна.	5 мин	15.05 – 15.10
Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причёсывание) Совместная деятельность	30 мин	15.10 – 15.45
Игровая самостоятельная деятельность детей	25 мин	
Подготовка к уплотненному полднику. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность	10 мин	16.20 – 16.30
Уплотненный полдник	20 мин	16.30 -16.50
Самостоятельная деятельность детей. Вечерняя прогулка	2 ч 10 мин	16.50-19.00
Беседы с родителями	30 мин	

**Режим дня детей младшего дошкольного возраста  
в холодный период года (сентябрь – май)**

Режимные процессы	2 младшая группа		Средняя группа	
Прием детей.	10 мин		10 мин	
Игровая самостоятельная деятельность.	20 мин	7.00 – 8.00	20 мин	7.00 – 8.05
Индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая, трудовая деятельность	25 мин*		30 мин	
Подготовка к утренней гимнастике	5 мин		5 мин	
Утренняя гимнастика	5 мин	8.00 – 8.05	10 мин	8.05 – 8.15
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры.	10 мин	8.05 – 8.15	10 мин	8.15 – 8.25
Завтрак.	15 -20 мин	8.15 – 8.35	15 мин	8.25 – 8.40
<b>Утренний круг</b>	20 мин.	8.35 - 8.55	20 мин.	8.40-9.00
Организованная образовательная деятельность (с 10 минутным перерывом)	30 мин	9.00 – 9.15 9.25-9-40	40 мин	9.00 – 9.50 (9.00-9.20 9.30-9.50)
Игровая самостоятельная деятельность. Второй завтрак.	20 мин	9.40 – 10.20	20 мин	9.50 – 10.30
Подготовка к прогулке. Одевание. Совместная деятельность.	20 мин		20 мин	
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; Самостоятельная деятельность детей). <b>Физ-ра на прогулке 2 мл. группа (понедельник 10.30- 10.45), средняя группа - вторник(10.30-10.50.)</b>	40 мин* 50 мин	10.20 – 11.50	50 мин 45 мин	10.30 – 12.05
Возвращение с прогулки. Раздевание. Совместная деятельность	15 мин	11.50	10 - 15 мин	12.10
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность	10 мин	12.00 - 12.30	10 мин	12.10– 12.30
Обед	20 -25 мин		15 -20 мин	
Подготовка ко сну, дневной сон	2 ч 30 мин	12.30 – 15.00	2 ч 30 мин	12.30 – 12.40 12.30 – 15.00
Постепенный подъём детей	5 мин.	15.00–15.05	5 мин.	15.00–15.05
Воздушная гимнастика после дневного сна.	5 мин	15.05 – 15.10	10 мин	15.05 – 15.15
Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причёсывание) Совместная деятельность	20 мин	15.10 – 15.40	20 мин	15.15 – 15.40
Игровая самостоятельная (нерегламентированная) деятельность детей	20 мин	15.40 -16.25	20 мин	15.35 -16.30
Индивидуальная работа с детьми, художественно-речевая деятельность	20 мин		20 мин	
Подготовка к уплотненному полднику. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность	10 мин	16.25 – 16.35	10 мин	16.30 – 16.40
Уплотненный полдник	15 мин	16.35 -16.50	15 мин	16.40 -16.55
Самостоятельная деятельность детей. <b>Вечерний круг.</b>	10 мин.	16.50- 17.00	10 мин.	16.55-17.05
Вечерняя прогулка	2 ч 00 мин	17.00-19.00	1 час 55 мин	17.05-19.00
Беседы с родителями	30 мин			

**Режим дня детей старшего дошкольного возраста  
в холодный период года (сентябрь – май)**

Режимные процессы	Старшая группа		Подготовительная группа	
Прием детей.	10 мин		10 мин.	
Игровая самостоятельная деятельность.	25 мин	7.00 – 8.15	25 мин.	7.00 – 8.15
Индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая, трудовая деятельность	35 мин		35 мин.	
Подготовка к утренней гимнастике	5 мин		5 мин.	
Утренняя гимнастика	10 мин	8.15 – 8.25	10 мин.	8.15 – 8.25
Подготовка к завтраку. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство	5 мин	8.25 – 8.30	5 мин.	8.25 – 8.30
Завтрак	10-15 мин	8.30 – 8.40	15 мин.	8.30 – 8.45
<b>Утренний круг</b>	20 мин.	8.40-9.00	15 мин.	8.45- 9.00
Организованная образовательная деятельность (С 10 минутным перерывом) Подготовительная гр.№6- (физ-ра в четверг в 11.40-12.10).	45 мин	9.00 – 9.25 9.35- 9.55	1ч.30 мин	9.00 – 9.30 9.40- 10.10 10.20- 10.50
Подготовка к прогулке. Самостоятельное одевание. Второй завтрак	15 -20 мин	10.40 – 11.00	20 мин	10.40 – 11.00
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми;Самостоятельная деятельность детей). <b>Физ-ра на прогулке (старшая группа- пятница 11.10-11.35);</b>	40 мин  40 мин	11.00 – 12.10	1 ч. 35 мин.	11.00 – 12.35
Возвращение с прогулки. Самостоятельное раздевание	15 мин	12.10	10 мин.	12.35
Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Дежурство	10 мин	12.10–12.20	10 мин.	12.35–12.45
Обед	15 -20 мин	12.20 – 12.30	25 мин.	12.45 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	2 часа 30 мин	12.30 – 15.00	2 часа 30 мин.	13.00—15.30
Постепенный подъём детей	5 мин.	15.00–15.05	5 мин.	15.30–15.35
Воздушная гимнастика после дневного сна.	5 мин	15.05 – 15.15	20 мин.	15.35 – 15.40
Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причёсывание)	20 мин	15.15 – 15.40	15 мин.	15.40 – 15.45
Игровая самостоятельная деятельность детей, НОД	25 мин	15.20-15.45	35 мин.	15.45 -16.20
Индивидуальная работа с детьми, художественно-речевая деятельность.	25 мин			
Подготовка к уплотненному полднику. Гигиенические процедуры. Дежурство	5- 10 мин	16.30 – 16.40	10 мин.	16.20 – 16.30
Уплотненный полдник.	10 мин	16.40-16.50	20 мин.	16.30-16.50
<b>Вечерний круг</b>	10 мин	16.50-17.00	10 мин.	16.50-17.00
Самостоятельная деятельность детей. Вечерняя прогулка	2 ч	17.00-19.00		17.00-19.00
Беседы с родителями	30 мин			

Таблица 2.

**Режим дня детей МБДОУ №5 в теплый период года  
(июнь – август)**

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Утро радостных встреч:</b> Встреча детей на участке, встреча с друзьями Проявление заботы и внимания о них.	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00- 8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00 – 8.05	8.00 – 8.07	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.15- 8.25
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10 – 8.40	8.10 – 8.40	8.10 – 8.40	8.10 – 8.40	8.25- 8.40
<b>Утренний круг</b>	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40- 9.00	8.40- 9.00	8.40- 9.00
<b>День интересных дел:</b> Понедельник - - «ЗДОРОВЕЙКА» .ОБЖ. Вторник – «ДЕНЬ ИГРЫ» Среда - «Самостоятельная худож.деят-ть» - продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование Четверг - «ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ» развлечения, досуг или праздник. Пятница - «ДЕНЬ ТРУДА» Музыкальное занятие - 2 раза в неделю (по плану музыкального руководителя). Физкультурное занятие на улице - 3 р. В неделю Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми).	9.00 – 11.30	9.00 – 11.50	9.00 – 12.10	9.00 – 12.20	9.00- 10.50
Возвращение с прогулки	11.30	11.50	12.10	12.20	12.45
Мытье ног. Подготовка к обеду. Обед	11.35– 12.20	12.00– 12.40	12.15– 12.30	12.25– 13.00	12.50- 13.10
Подготовка ко сну. Сон	12.20 – 15.20	12.40- 15.20	12.30 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00- 15.00
<b>Вечер игр с друзьями.</b> Подъём. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Индивидуальная работа с детьми. Нерегламентированная деятельность.	15.20– 15.40	15.20– 15.40	15.00– 15.40	15.00– 15.40	15.00- 15.40
Уплотненный полдник.	16.30- 16.55	16.35- 17.00	16.40- 17.00	16.40- 17.00	16.30- 16.40
<b>Вечерний круг(на свежем воздухе)</b>	16.55- 17.05	17.00- 17.10	17.00- 17.10	17.00- 17.10	16.40-16.50
Прогулка. Беседы с родителями	17.05- 19.00	17.10- 19.00	17.10- 19.00	17.10- 19.00	17.00- 19.00

**Режим дня в холодный период года.  
младший дошкольный возраст (3-4 года) группа общеразвивающей  
направленности**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание</b>
<b>07.00. -08.10.</b>	<b>Мы рады видеть вас! Играем вместе! (по погодным условиям на улице)</b>	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, в НОД; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игры; самостоятельная игровая деятельность детей. Дидактические игры по интересам.
<b>08.10. -08.20.</b>	<b>«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»</b>	Утренняя гимнастика.
<b>08.20. –08.50.</b>	<b>«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!» «Приятного аппетита»</b>	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. <b>Завтрак.</b> Воспитание культуры еды.
<b>08.50. -09.00.</b>	<b>Минутки игры.</b>	Самостоятельная деятельность обучающихся.
<b>09.00. -09.40.</b>	<b>«Я познаю мир»</b>	<b>Непрерывная образовательная деятельность по образовательным областям:</b> «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» (общая длительность, включая перерывы)
<b>09.40. -10.10.</b>	<b>Великая дидактика</b>	Игры: сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные, коррекционно – развивающие, настольно – печатные.
<b>10.10. -10.20.</b>	<b>«Приятного аппетита»</b>	Второй завтрак.
<b>10.20. - 11.50.</b>	<b>«Веселись, гуляй, да присматривайся!»</b>	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд.
<b>11.50. -12.15.</b>	<b>Возвращение с прогулки «Умывайся, не ленись – Чистым за обед садись!»</b>	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
<b>12.15. -12.40.</b>	<b>«Это время для обеда - Значит нам пора за стол!»</b>	<b>Обед.</b> Воспитание культуры еды.
<b>12.40. -12.50.</b>	<b>Подготовка ко сну.</b>	Воспитание КГН. Обучение навыкам самообслуживания.
<b>12.50. -15.00.</b>	<b>«Это время тишины. Все мы крепко спать должны»</b>	Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
<b>15.00. -15.30.</b>	<b>«Это время для здоровья, закаляйся детвора!» «Это время простокваш! В это время полдник наш!»</b>	Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику. <b>Полдник.</b> Воспитание культуры еды.
<b>15.30. - 16.20.</b>	<b>Минутки игры. «Это время –время книжек, игр, познавательных бесед!»</b>	Реализация вариативной части ООП ДО. Чтение художественной литературы; работа в книжном уголке; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми по разным направлениям; вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Игры детей по интересам, слушание муз.произведений; самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Работа в уголке уединения. Театрализованная деятельность.
<b>16.20. - 17.20.</b>	<b>«Веселись, гуляй, да присматривайся!» Возвращение с прогулки</b>	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд.

<b>17.20. - 18.00.</b>	<b>«Умывайся, не ленись – Чистым за ужин садись!» Приятного аппетита»</b>	Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к ужину, <b>ужин</b> . Воспитание культуры еды.
<b>18.00. -19.00.</b>	<b>«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»</b>	Прогулка, наблюдения, подвижные игры. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

**Режим дня в холодный период года.**  
**младший дошкольный возраст (4--5 лет) группа общеразвивающей направленности**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание</b>
<b>07.00. - 08.15.</b>	<b>Мы рады видеть вас! Играем вместе!</b>	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, в НОД; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игры; самостоятельная игровая деятельность детей. Дидактические игры по интересам.
<b>08.15. - 08.25.</b>	<b>«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»</b>	Утренняя гимнастика.
<b>08.25. – 08.50.</b>	<b>«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!» «Приятного аппетита»</b>	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. <b>Завтрак.</b> Воспитание культуры еды.
<b>08.50. -09.00.</b>	<b>Минутки игры.</b>	Самостоятельная деятельность обучающихся.
<b>09.00. - 09.50.</b>	<b>«Я познаю мир»</b>	<b>Непрерывная образовательная деятельность по образовательным областям:</b> «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» (общая длительность, включая перерывы)
<b>09.50. - 10.20.</b>	<b>Великая дидактика</b>	Игры: сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные, коррекционно – развивающие, настольно – печатные.
<b>10.20. - 10.30.</b>	<b>«Приятного аппетита»</b>	<b>Второй завтрак.</b>
<b>10.30. - 12.05.</b>	<b>«Веселись, гуляй, да присматривайся!» Возвращение с прогулки</b>	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд.
<b>12.05. - 12.45.</b>	<b>«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время для обеда - значит нам пора за стол!»</b>	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. <b>Обед.</b> Воспитание культуры еды.
<b>12.45. - 12.55.</b>	<b>Подготовка ко сну.</b>	Воспитание КГН. Обучение навыкам самообслуживания.
<b>12.55. - 15.00.</b>	<b>«Это время тишины. Все мы крепко спать должны»</b>	Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
<b>15.00. - 15.30.</b>	<b>«Это время для здоровья, закаляйся детвора!» «Это время простокваш! В это время полдник наш!»</b>	Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику. <b>Полдник.</b> Воспитание культуры еды.
<b>15.30. - 16.30.</b>	<b>Минутки игры. «Это время – время книжек, игр, познавательных бесед!»</b>	Реализация вариативной части ООП ДО. Чтение художественной литературы; работа в книжном уголке; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми по разным направлениям; вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Игры детей по интересам, слушание муз.произведений; самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Работа в уголке уединения. Театрализованная деятельность, конструирование.
<b>16.30. - 17.20.</b>	<b>«Веселись, гуляй, да присматривайся!» Возвращение с прогулки</b>	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд.
<b>17.20. - 18.00.</b>	<b>«Умывайся, не ленись – чистым за ужин садись!» «Приятного аппетита»</b>	Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к ужину, <b>ужин.</b> Воспитание культуры еды.
<b>18.00. - 19.00.</b>	<b>«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»</b>	Прогулка, наблюдения, подвижные игры. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

**Режим дня в холодный период года.**  
**старший дошкольный возраст (5-6 лет) группа общеразвивающей направленности**

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00. - 08.15.	<b>Мы рады видеть вас! Играем вместе!</b>	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, в НОД; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игры; самостоятельная игровая деятельность детей. Дидактические игры по интересам.
08.15. - 08.25.	<b>«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»</b>	Утренняя гимнастика.
08.25. - 08.50.	<b>«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!» «Приятного аппетита»</b>	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. <b>Завтрак.</b> Воспитание культуры еды.
08.50. - 09.00.	<b>Минутки игры.</b>	Самостоятельная деятельность обучающихся.
09.00. - 09.55.	<b>«Я познаю мир»</b>	<b>Непрерывная образовательная деятельность по образовательным областям:</b> «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» (общая длительность, включая перерывы)
09.55. - 10.45.	<b>Великая дидактика «Приятного аппетита»</b>	Игры: сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные, коррекционно – развивающие, настольно – печатные. <b>Второй завтрак</b>
10.45. - 12.20.	<b>Подготовка к прогулке «Веселись, гуляй, да присматривайся!» Возвращение с прогулки</b>	Прогулка: наблюдения за погодой, животными, деятельностью людей. Игры. Труд детей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Нерегламентированная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Оздоровительные пробежки.
12.20. - 12.55.	<b>«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время для обеда - значит нам пора за стол!»</b>	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед. Воспитание культуры еды.
12.55. - 13.00.	<b>Подготовка ко сну.</b>	Воспитание КГН. Обучение навыкам самообслуживания.
13.00. - 15.00.	<b>«Это время тишины. Все мы крепко спать должны»</b>	Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
15.00. - 15.30.	<b>«Это время для здоровья, закаляйся детвора!» «Это время простокваш! В это время полдник наш!»</b>	Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику. <b>Полдник.</b> Воспитание культуры еды.
15.30. - 16.30.	<b>«Это время – время книжек, игр, познавательных бесед!»</b>	Реализация вариативной части ООП ДО. Чтение художественной литературы; работа в книжном уголке; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми по разным направлениям; вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Игры детей по интересам, слушание муз.произведений; самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Работа в уголке уединения. Театрализованная деятельность, конструирование.
16.30. - 17.30.	<b>«Веселись, гуляй, да присматривайся!» Возвращение с прогулки</b>	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд.
17.30. - 18.00.	<b>«Умывайся, не ленись – чистым за ужин садись!» «Приятного аппетита»</b>	Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к ужину, <b>ужин.</b> Воспитание культуры еды.
18.00. - 19.00.	<b>«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»</b>	Прогулка, наблюдения, подвижные игры. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

### Режим дня в холодный период года.

старший дошкольный возраст (6 - 7 лет) группа общеразвивающей направленности

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00. - 08.15.	<b>Мы рады видеть вас! Играем вместе!</b>	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, в НОД; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игры; самостоятельная игровая деятельность детей. Дидактические игры по интересам.
08.15. - 08.30.	<b>«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»</b>	Утренняя гимнастика.
08.30. – 08.50.	<b>«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!» «Приятного аппетита»</b>	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. <b>Завтрак.</b> Воспитание культуры еды.
08.50. - 09.00.	<b>Минутки игры.</b>	Самостоятельная деятельность обучающихся.
09.00. - 11.00.	<b>«Я познаю мир»</b>	<b>Непрерывная образовательная деятельность по образовательным областям:</b> «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» (общая длительность, включая перерывы)
10.10. - 10.20.	<b>«Приятного аппетита»</b>	<b>Второй завтрак.</b>
11.00. - 12.30.	<b>Подготовка к прогулке «Веселись, гуляй, да присматривайся!» Возвращение с прогулки</b>	Прогулка: наблюдения за погодой, животными, деятельностью людей. Игры. Труд детей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Нерегламентированная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Оздоровительные пробежки.
12.30. - 13.00.	<b>«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время для обеда - значит нам пора за стол!» Подготовка ко сну.</b>	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. <b>Обед.</b> Воспитание культуры еды. Воспитание КГН. Обучение навыкам самообслуживания.
13.00. - 15.00.	<b>«Это время тишины. Все мы крепко спать должны»</b>	Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
15.00. - 15.20.	<b>«Это время для здоровья, закаляйся детвора!» «Это время простокваш! В это время полдник наш!»</b>	Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику. <b>Полдник.</b> Воспитание культуры еды.
15.20. - 16.35.	<b>«Это время – время книжек, игр, познавательных бесед!»</b>	Непрерывная образовательная деятельность. Чтение художественной литературы; работа в книжном уголке; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми по разным направлениям; вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Игры детей по интересам, слушание муз. произведений; самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Работа в уголке уединения. Театрализованная деятельность, конструирование.
16.35. - 17.30.	<b>«Веселись, гуляй, да присматривайся!» Возвращение с прогулки</b>	Прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд.
17.30. - 18.00.	<b>«Умывайся, не ленись – чистым за ужин садись!» «Приятного аппетита»</b>	Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к ужину, <b>ужин.</b> Воспитание культуры еды.
18.00. - 19.00.	<b>«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»</b>	Прогулка, наблюдения, подвижные игры. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

**Режим дня в холодный период года.  
старший дошкольный возраст (5-7 лет) группа общеразвивающей направленности**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание</b>
<b>07.00. - 08.15.</b>	<b>Мы рады видеть вас! Играем вместе!</b>	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, в НОД; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игры; самостоятельная игровая деятельность детей. Дидактические игры по интересам.
<b>08.15. - 08.30.</b>	<b>«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»</b>	Утренняя гимнастика.
<b>08.30. – 08.50.</b>	<b>«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!» «Приятного аппетита»</b>	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. <b>Завтрак.</b> Воспитание культуры еды.
<b>08.50. - 09.00.</b>	<b>Минутки игры.</b>	Самостоятельная деятельность обучающихся.
<b>09.00. – 11.00.</b>	<b>«Я познаю мир»</b>	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» (общая длительность, включая перерывы).
<b>10.10. - 10.20.</b>	<b>«Приятного аппетита»</b>	<b>Второй завтрак.</b>
<b>11.00. - 12.30.</b>	<b>Подготовка к прогулке «Веселись, гуляй, да присматривайся!» Возвращение с прогулки</b>	Прогулка: наблюдения за погодой, животными, деятельностью людей. Игры. Труд детей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Нерегламентированная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Оздоровительные пробежки.
<b>12.30. - 13.00.</b>	<b>«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время для обеда - значит нам пора за стол!» Подготовка ко сну.</b>	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед. Воспитание культуры еды. Воспитание КГН. Обучение навыкам самообслуживания.
<b>13.00. - 15.00.</b>	<b>«Это время тишины. Все мы крепко спать должны»</b>	Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
<b>15.00. - 15.20.</b>	<b>«Это время для здоровья, закаляйся детвора!» «Это время простокваш! В это время полдник наш!»</b>	Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику. <b>Полдник.</b> Воспитание культуры еды.
<b>15.20. - 16.35.</b>	<b>«Это время – время книжек, игр, познавательных бесед!»</b>	<b>Непрерывная образовательная деятельность.</b> Чтение художественной литературы; работа в книжном уголке; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми по разным направлениям; вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Игры детей по интересам, слушание муз.произведений; самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Работа в уголке уединения. Театрализованная деятельность, конструирование. Свободное творчество.
<b>16.35. - 17.30.</b>	<b>«Веселись, гуляй, да присматривайся!» Возвращение с прогулки</b>	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд.
<b>17.30. – 18.00.</b>	<b>«Умывайся, не ленись – чистым за ужин садись!» «Приятного аппетита»</b>	Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к ужину, ужин. Воспитание культуры еды.
<b>18.00. - 19.00.</b>	<b>«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»</b>	Прогулка, наблюдения, подвижные игры. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

**Режим дня в холодный период года.  
старший дошкольный возраст (5-7 лет)  
группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00. - 08.15.	<b>Мы рады видеть вас! Играем вместе!</b>	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, в НОД; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игры; самостоятельная игровая деятельность детей. Дидактические игры по интересам.
08.15. - 08.25.	<b>«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»</b>	Утренняя гимнастика.
08.25. – 08.50.	<b>«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!» «Приятного аппетита»</b>	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. <b>Завтрак.</b> Воспитание культуры еды.
08.50. - 09.00.	<b>Минутки игры.</b>	Самостоятельная деятельность обучающихся.
09.00. – 09.55.	<b>«Я познаю мир»</b>	<b>Подгрупповая и фронтальная непрерывная образовательная деятельность по образовательным областям:</b> «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» (общая длительность, включая перерывы). <b>Коррекционная работа с детьми ОВЗ.</b>
09.55 – 10.45	<b>Великая дидактика «Приятного аппетита»</b>	Игры: сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные, коррекционно – развивающие, настольно – печатные. <b>Второй завтрак</b>
10.45. – 12.20.	<b>Подготовка к прогулке «Веселись, гуляй, да присматривайся!» Возвращение с прогулки</b>	Прогулка: наблюдения за погодой, животными, деятельностью людей. Игры. Труд детей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Нерегламентированная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Оздоровительные пробежки. <b>Индивидуальная коррекционная работа с детьми ОВЗ.</b>
12.20. – 12.55.	<b>«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время для обеда – значит нам пора за стол!»</b>	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. <b>Обед.</b> Воспитание культуры еды. Воспитание КГН. Обучение навыкам самообслуживания.
12.55 – 13.00	<b>Подготовка ко сну.</b>	Воспитание КГН. Обучение навыкам самообслуживания.
13.00. - 15.00.	<b>«Это время тишины. Все мы крепко спать должны»</b>	Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
15.00. - 15.30.	<b>«Это время для здоровья, закаляйся детвора!» «Это время простокваш! В это время полдник наш!»</b>	Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику. <b>Полдник.</b> Воспитание культуры еды.
15.30. - 16.30.	<b>«Это время – время книжек, игр, познавательных бесед!»</b>	<b>Непрерывная образовательная деятельность.</b> <b>Индивидуальная коррекционная работа с детьми ОВЗ.</b> Чтение художественной литературы; работа в книжном уголке; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми по разным направлениям; вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Игры детей по интересам, слушание муз.произведений; самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Работа в уголке уединения. Театрализованная деятельность, конструирование. Свободное творчество.
16.30. - 17.30.	<b>«Веселись, гуляй, да присматривайся!»</b>	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд.
17.30. - 18.00	<b>«Умывайся, не ленись – чистым за ужин садись!» Возвращение с прогулки «Приятного аппетита»</b>	Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к ужину, <b>ужин.</b> Воспитание культуры еды.
18.00. - 19.00.	<b>«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»</b>	Прогулка, наблюдения, подвижные игры. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

**Режим дня в холодный период года.  
старший дошкольный возраст (5-7 лет)**

**группа компенсирующей направленности для детей с ТНР**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание</b>
<b>07.00. - 08.15.</b>	<b>Мы рады видеть вас! Играем вместе!</b>	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, в НОД; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игры; самостоятельная игровая деятельность детей. Дидактические игры по интересам.
<b>08.15. - 08.25.</b>	<b>«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»</b>	Утренняя гимнастика.
<b>08.25. – 08.50.</b>	<b>«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!» «Приятного аппетита»</b>	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. <b>Завтрак.</b> Воспитание культуры еды.
<b>08.50. - 09.00.</b>	<b>Минутки игры.</b>	Самостоятельная деятельность обучающихся.
<b>09.00. – 09.55.</b>	<b>«Я познаю мир»</b>	<b><u>Подгрупповая и фронтальная непрерывная образовательная деятельность по образовательным областям:</u></b> «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» (общая длительность, включая перерывы). <b><u>Коррекционная работа с детьми ОВЗ.</u></b>
<b>09.55 - 10.45</b>	<b>Великая дидактика «Приятного аппетита»</b>	Игры: сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные, коррекционно – развивающие, настольно – печатные. <b>Второй завтрак</b>
<b>10.45. - 12.20.</b>	<b>Подготовка к прогулке «Веселись, гуляй, да присматривайся!» Возвращение с прогулки</b>	Прогулка: наблюдения за погодой, животными, деятельностью людей. Игры. Труд детей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Нерегламентированная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Оздоровительные пробежки. <b>Индивидуальная коррекционная работа с детьми ОВЗ.</b>
<b>12.30. – 12.55.</b>	<b>«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время для обеда - значит нам пора за стол!»</b>	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. <b>Обед.</b> Воспитание культуры еды.
<b>12.55. – 13.00</b>	<b>Подготовка ко сну.</b>	Воспитание КГН. Обучение навыкам самообслуживания.
<b>13.00 - 15.00.</b>	<b>«Это время тишины. Все мы крепко спать должны»</b>	Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
<b>15.00. - 15.30.</b>	<b>«Это время для здоровья, закаляйся детвора!» «Это время простокваш! В это время полдник наш!»</b>	Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику. <b>Полдник.</b> Воспитание культуры еды.
<b>15.30. - 16.30.</b>	<b>«Это время – время книжек, игр, познавательных бесед!»</b>	<b>Непрерывная образовательная деятельность.</b> <b>Индивидуальная коррекционная работа с детьми ОВЗ.</b> Чтение художественной литературы; работа в книжном уголке; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми по разным направлениям; вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Игры детей по интересам, слушание муз.произведений; самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Работа в уголке уединения. Театрализованная деятельность, конструирование. Свободное творчество.
<b>16.30. - 17.30.</b>	<b>«Веселись, гуляй, да присматривайся!»</b>	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд.
<b>17.30. – 18.00.</b>	<b>«Умывайся, не ленись – чистым за ужин садись!» Возвращение с прогулки «Приятного аппетита»</b>	Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к ужину, ужин. Воспитание культуры еды.

<b>18.00. - 19.00.</b>	<b>«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»</b>	Прогулка, наблюдения, подвижные игры. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.
------------------------	--	--

**Режим дня  
теплый период года  
(2020 – 2021 учебный год)**

**Режим дня в теплый период года.  
младший дошкольный возраст (3-4 года)  
группа общеразвивающей направленности**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание</b>
<b>07.00. -08.10.</b>	<b>Мы рады видеть вас! Играем вместе!</b>	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, в НОД; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игры; самостоятельная игровая деятельность детей. Дидактические игры по интересам.
<b>08.10. - 08.20.</b>	<b>«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»</b>	Утренняя гимнастика.
<b>08.20. – 08.30.</b>	<b>«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!»</b>	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков.
<b>08.30. - 09.00.</b>	<b>«Приятного аппетита»</b>	Завтрак. Воспитание культуры еды.
<b>09.00. - 10.30.</b>	<b>«Я познаю мир»</b>	Образовательная деятельность по образовательным областям на прогулке.
<b>10.30. - 11.00.</b>	<b>«Приятного аппетита»</b>	Второй завтрак.
<b>11.00. - 11.50.</b>	<b>«Веселись, гуляй, да присматривайся!»</b>	Прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, нерегламентированная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми, труд детей в природе. Оздоровительные мероприятия.
<b>11.50. - 12.10.</b>	<b>Возвращение с прогулки «Умывайся, не ленись – Чистым за обед садись!»</b>	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
<b>12.10. - 12.40.</b>	<b>«Это время для обеда - Значит нам пора за стол!»</b>	Обед. Воспитание культуры еды.
<b>12.40. - 12.50.</b>	<b>Подготовка ко сну.</b>	Воспитание КГН. Обучение навыкам самообслуживания.
<b>12.50. - 15.10.</b>	<b>«Это время тишины. Все мы крепко спать должны»</b>	Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
<b>15.10. - 15.50.</b>	<b>«Это время для здоровья, закаляйся детвора!» «Это время простокваш! В это время полдник наш!»</b>	Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику. Полдник. Воспитание культуры еды.
<b>15.50. - 16.45.</b>	<b>«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»</b>	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Чтение художественной литературы; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми по разным направлениям; вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Игры детей по интересам; сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Театрализованная деятельность, конструирование. Свободное творчество.
<b>16.45. - 17.15.</b>	<b>«Приятного аппетита»</b>	Подготовка к ужину, ужин. Воспитание культуры еды.
<b>17.15. - 19.00.</b>	<b>«Играем вместе!»</b>	Прогулка, подвижные игры, игры по интересам. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

**Режим дня в теплый период года.  
младший дошкольный возраст (4 - 5 лет)  
группа общеразвивающей направленности**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание</b>
07.00. -08.10.	<b>Мы рады видеть вас! Играем вместе!</b>	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, в НОД; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игры; самостоятельная игровая деятельность детей. Дидактические игры по интересам.
08.10. - 08.20.	<b>«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»</b>	Утренняя гимнастика.
08.20. – 08.30.	<b>«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!»</b>	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков.
08.30. - 09.00.	<b>«Приятного аппетита»</b>	Завтрак. Воспитание культуры еды.
09.00. - 10.30.	<b>«Я познаю мир»</b>	Образовательная деятельность по образовательным областям на прогулке.
10.30. - 11.00.	<b>«Приятного аппетита»</b>	Второй завтрак.
11.00. - 12.00.	<b>«Веселись, гуляй, да присматривайся!»</b>	Прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, нерегламентированная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми, труд детей в природе. Оздоровительные мероприятия.
12.00. - 12.15.	<b>Возвращение с прогулки «Умывайся, не ленись – Чистым за обед садись!»</b>	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.15. - 12.45.	<b>«Это время для обеда - Значит нам пора за стол!»</b>	Обед. Воспитание культуры еды.
12.45. - 12.55.	<b>Подготовка ко сну.</b>	Воспитание КГН. Обучение навыкам самообслуживания.
12.55. - 15.10.	<b>«Это время тишины. Все мы крепко спать должны»</b>	Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
15.10. - 15.50.	<b>«Это время для здоровья, закаляйся детвора!» «Это время простокваш! В это время полдник наш!»</b>	Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику. Полдник. Воспитание культуры еды.
15.50. - 16.45.	<b>«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»</b>	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Чтение художественной литературы; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми по разным направлениям; вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Игры детей по интересам; сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Театрализованная деятельность, конструирование. Свободное творчество.
16.45. - 17.15.	<b>«Приятного аппетита»</b>	Подготовка к ужину, ужин. Воспитание культуры еды.
17.15. - 19.00.	<b>«Играем вместе!»</b>	Прогулка, подвижные игры, игры по интересам. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

**Режим дня в теплый период года.  
старший дошкольный возраст (5 -6 лет)  
группа общеразвивающей направленности**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание</b>
<b>07.00. -08.10.</b>	<b>Мы рады видеть вас! Играем вместе!</b>	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, в НОД; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игры; самостоятельная игровая деятельность детей. Дидактические игры по интересам.
<b>08.10. - 08.20.</b>	<b>«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»</b>	Утренняя гимнастика.
<b>08.20. – 08.30.</b>	<b>«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!»</b>	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков.
<b>08.30. - 09.00.</b>	<b>«Приятного аппетита»</b>	Завтрак. Воспитание культуры еды.
<b>09.00. - 10.30.</b>	<b>«Я познаю мир»</b>	Образовательная деятельность по образовательным областям на прогулке.
<b>10.30. - 11.00.</b>	<b>«Приятного аппетита»</b>	Второй завтрак.
<b>11.00. - 12.10.</b>	<b>«Веселись, гуляй, да присматривайся!»</b>	Прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, нерегламентированная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми, труд детей в природе. Оздоровительные мероприятия.
<b>12.10. - 12.25.</b>	<b>Возвращение с прогулки «Умывайся, не ленись – Чистым за обед садись!»</b>	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
<b>12.25. - 12.55.</b>	<b>«Это время для обеда - Значит нам пора за стол!»</b>	Обед. Воспитание культуры еды.
<b>12.55. - 13.00.</b>	<b>Подготовка ко сну.</b>	Воспитание КГН. Обучение навыкам самообслуживания.
<b>13.00. - 15.10.</b>	<b>«Это время тишины. Все мы крепко спать должны»</b>	Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
<b>15.10. - 15.50.</b>	<b>«Это время для здоровья, закаляйся детвора!» «Это время простокваш! В это время полдник наш!»</b>	Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику. Полдник. Воспитание культуры еды.
<b>15.50. - 16.45.</b>	<b>«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»</b>	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Чтение художественной литературы; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми по разным направлениям; вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Игры детей по интересам; сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Театрализованная деятельность, конструирование. Свободное творчество.
<b>16.45. - 17.15.</b>	<b>«Приятного аппетита»</b>	Подготовка к ужину, ужин. Воспитание культуры еды.
<b>17.15. - 19.00.</b>	<b>«Играем вместе!»</b>	Прогулка, подвижные игры, игры по интересам. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

**Режим дня в теплый период года.  
старший дошкольный возраст (6 - 7 лет)  
группа общеразвивающей направленности**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание</b>
<b>07.00. -08.10.</b>	<b>Мы рады видеть вас! Играем вместе!</b>	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, в НОД; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игры; самостоятельная игровая деятельность детей. Дидактические игры по интересам.
<b>08.10. - 08.22.</b>	<b>«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»</b>	Утренняя гимнастика.
<b>08.22. – 08.30.</b>	<b>«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!»</b>	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков.
<b>08.30. - 09.00.</b>	<b>«Приятного аппетита»</b>	Завтрак. Воспитание культуры еды.
<b>09.00. - 10.30.</b>	<b>«Я познаю мир»</b>	Образовательная деятельность по образовательным областям на прогулке.
<b>10.30. - 11.00.</b>	<b>«Приятного аппетита»</b>	Второй завтрак.
<b>11.00. - 12.20.</b>	<b>«Веселись, гуляй, да присматривайся!»</b>	Прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, нерегламентированная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми, труд детей в природе. Оздоровительные мероприятия.
<b>12.20. - 12.35.</b>	<b>Возвращение с прогулки «Умывайся, не ленись – Чистым за обед садись!»</b>	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
<b>12.35. - 13.05.</b>	<b>«Это время для обеда - Значит нам пора за стол!»</b>	Обед. Воспитание культуры еды.
<b>13.05. - 13.10.</b>	<b>Подготовка ко сну.</b>	Воспитание КГН. Обучение навыкам самообслуживания.
<b>13.10. - 15.10.</b>	<b>«Это время тишины. Все мы крепко спать должны»</b>	Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
<b>15.10. - 15.50.</b>	<b>«Это время для здоровья, закаляйся детвора!» «Это время простокваш! В это время полдник наш!»</b>	Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику. Полдник. Воспитание культуры еды.
<b>15.50. - 16.45.</b>	<b>«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»</b>	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Чтение художественной литературы; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми по разным направлениям; вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Игры детей по интересам; сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Театрализованная деятельность, конструирование. Свободное творчество.
<b>16.45. - 17.15.</b>	<b>«Приятного аппетита»</b>	Подготовка к ужину, ужин. Воспитание культуры еды.
<b>17.15. - 19.00.</b>	<b>«Играем вместе!»</b>	Прогулка, подвижные игры, игры по интересам. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

**Режим дня в теплый период года.  
старший дошкольный возраст (5 - 7 лет)  
группа компенсирующей направленности**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание</b>
<b>07.00. -08.10.</b>	<b>Мы рады видеть вас! Играем вместе!</b>	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, в НОД; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игры; самостоятельная игровая деятельность детей. Дидактические игры по интересам.
<b>08.10. - 08.22.</b>	<b>«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»</b>	Утренняя гимнастика.
<b>08.22. – 08.30.</b>	<b>«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!»</b>	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков.
<b>08.30. - 09.00.</b>	<b>«Приятного аппетита»</b>	Завтрак. Воспитание культуры еды.
<b>09.00. - 10.30.</b>	<b>«Я познаю мир»</b>	Образовательная деятельность по образовательным областям на прогулке. Коррекционная работа.
<b>10.30. - 11.00.</b>	<b>«Приятного аппетита»</b>	Второй завтрак.
<b>11.00. - 12.20.</b>	<b>«Веселись, гуляй, да присматривайся!»</b>	Прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, нерегламентированная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми, труд детей в природе. Оздоровительные мероприятия.
<b>12.20. - 12.35.</b>	<b>Возвращение с прогулки «Умывайся, не ленись – Чистым за обед садись!»</b>	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
<b>12.35. - 13.05.</b>	<b>«Это время для обеда - Значит нам пора за стол!»</b>	Обед. Воспитание культуры еды.
<b>13.05. - 13.10.</b>	<b>Подготовка ко сну.</b>	Воспитание КГН. Обучение навыкам самообслуживания.
<b>13.10. - 15.10.</b>	<b>«Это время тишины. Все мы крепко спать должны»</b>	Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
<b>15.10. - 15.50.</b>	<b>«Это время для здоровья, закаляйся детвора!» «Это время простокваш! В это время полдник наш!»</b>	Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику. Полдник. Воспитание культуры еды.
<b>15.50. - 16.45.</b>	<b>«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»</b>	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Чтение художественной литературы; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми по разным направлениям; вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Игры детей по интересам; сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Театрализованная деятельность, конструирование. Свободное творчество. Коррекционно- развивающие игры, коррекционно – оздоровительные игры.
<b>16.45. - 17.15.</b>	<b>«Приятного аппетита»</b>	Подготовка к ужину, ужин. Воспитание культуры еды.
<b>17.15. - 19.00.</b>	<b>«Играем вместе!»</b>	Прогулка, подвижные игры, игры по интересам. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

**Организация жизнедеятельности детей в течение дня  
(июнь)**

Режимные моменты	Младший/средний возраст		Старший возраст	
	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
<b>Прием детей, игры, наблюдения, труд, ежедневная утренняя гимнастика (на улице по погодным условиям)</b>	<i>07.00-08.20</i>	<i>07.00-08.25</i>	<i>07.00-08.30</i>	<i>07.00-08.35</i>
<b>Подготовка к завтраку, завтрак: формирование КГН, воспитание культуры еды</b>	<i>08.20-08.50</i>	<i>08.25-08.50</i>	<i>08.30-08.55</i>	<i>08.35-08.55</i>
<b>Самостоятельная деятельность воспитанников по интересам</b>	<i>08.50-09.00</i>	<i>08.50-09.00</i>	<i>08.55-09.00</i>	<i>08.55-09.00</i>
<b>Непрерывная образовательная деятельность:</b> художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.	<i>09.00-09.15</i>	<i>09.00-09.20</i>	<i>09.00-09.25</i>	<i>09.00-09.30</i>
<b>Самостоятельная деятельность воспитанников по интересам</b>	<i>09.15-09.30</i>	<i>09.20-09.35</i>	<i>09.25-09.40</i>	<i>09.30-09.40</i>
<b>Второй завтрак</b>	<i>09.30-09.35</i>	<i>09.35-09.40</i>	<i>09.40-09.45</i>	<i>09.45-09.50</i>
<b>Прогулка:</b> наблюдение за погодой, животными, деятельностью людей. Организация образовательной деятельности. Игры. Труд людей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Индивидуальная работа с детьми, поисковая деятельность, водные процедуры.	<i>09.35-12.00</i>	<i>09.40-12.00</i>	<i>09.45-12.05</i>	<i>09.50-12.10</i>
<b>Возвращение с прогулки, водные процедуры. Обед:</b> воспитание культуры еды.	<i>12.00-12.50</i>	<i>12.00-12.50</i>	<i>12.05-12.55</i>	<i>12.10-12.55</i>
<b>Подготовка ко сну. Дневной сон.</b>	<i>12.50-15.00</i>	<i>12.50-15.00</i>	<i>12.55-15.00</i>	<i>12.55-15.00</i>
<b>Бодрящая гимнастика</b> после сна, закаливающие процедуры. <b>Полдник:</b> воспитание культуры еды.	<i>15.00-15.35</i>	<i>15.00-15.35</i>	<i>15.00-15.35</i>	<i>15.00-15.35</i>
<b>Совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых на прогулке. Возвращение с прогулки.</b>	<i>15.35-16.50</i>	<i>15.35-16.55</i>	<i>15.35-17.00</i>	<i>15.35-16.55</i>
<b>Подготовка к ужину. Ужин</b>	<i>16.50-17.20</i>	<i>16.55-17.25</i>	<i>17.00-17.25</i>	<i>16.55-17.25</i>
<b>Прогулка:</b> совместная и самостоятельная деятельность детей. <b>Уход детей домой.</b>	<i>17.20-19.00</i>	<i>17.25-19.00</i>	<i>17.25-19.00</i>	<i>17.25-19.00</i>

**Организация жизнедеятельности детей в течение дня  
(июль, август)**

Режимные моменты	Младший/средний возраст		Старший возраст	
	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
<b>Прием детей, игры, наблюдения, труд, ежедневная утренняя гимнастика (на улице по погодным условиям)</b>	<i>07.00-08.20</i>	<i>07.00-08.25</i>	<i>07.00-08.30</i>	<i>07.00-08.35</i>
<b>Подготовка к завтраку, завтрак: формирование КГН, воспитание культуры еды</b>	<i>08.20-08.50</i>	<i>08.25-08.50</i>	<i>08.30-08.55</i>	<i>08.35-08.55</i>
<b>Самостоятельная деятельность воспитанников по интересам</b>	<i>08.50-09.30</i>	<i>08.50-09.35</i>	<i>08.55-09.40</i>	<i>08.55-09.45</i>
<b>Второй завтрак</b>	<i>09.30-09.35</i>	<i>09.35-09.40</i>	<i>09.40-09.45</i>	<i>09.45-09.50</i>
<b>Подготовка к прогулке. Прогулка:</b> наблюдение за погодой, животными, деятельностью людей. Организация образовательной деятельности. Игры. Труд людей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Индивидуальная работа с детьми, поисковая деятельность, водные процедуры.	<i>09.35-12.00</i>	<i>09.40-12.00</i>	<i>09.45-12.05</i>	<i>09.50-12.10</i>
<b>Возвращение с прогулки, водные процедуры. Обед:</b> воспитание культуры еды.	<i>12.00-12.50</i>	<i>12.00-12.50</i>	<i>12.05-12.55</i>	<i>12.10-12.55</i>
<b>Подготовка ко сну. Дневной сон.</b>	<i>12.50-15.00</i>	<i>12.50-15.00</i>	<i>12.55-15.00</i>	<i>12.55-15.00</i>
<b>Бодрящая гимнастика</b> после сна, закаливающие процедуры. <b>Полдник:</b> воспитание культуры еды.	<i>15.00-15.35</i>	<i>15.00-15.35</i>	<i>15.00-15.35</i>	<i>15.00-15.35</i>
<b>Совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых на прогулке. Возвращение с прогулки.</b>	<i>15.35-16.50</i>	<i>15.35-16.55</i>	<i>15.35-17.00</i>	<i>15.35-16.55</i>
<b>Подготовка к ужину. Ужин</b>	<i>16.50-17.20</i>	<i>16.55-17.25</i>	<i>17.00-17.25</i>	<i>16.55-17.25</i>
<b>Прогулка:</b> совместная и самостоятельная деятельность детей. <b>Уход детей домой.</b>	<i>17.20-19.00</i>	<i>17.25-19.00</i>	<i>17.25-19.00</i>	<i>17.25-19.00</i>